ROMÂNIA
JUDEȚUL SIBIU
MUNICIPIUL MEDIAȘ
Județul Sibiu, 551017, Mediaș, Piața Corneliu Coposu nr. 3, Tel: +40 269 803 803, Fax: +40 269 841198
www.primariamedias.ro; e-mail: primaria@primariamedias.ro

Nr. 27 /2022

REFERAT DE APROBARE

al Proiectului de hotărâre privind aprobarea încheierii Contractului de parteneriat între Municipiul Mediaș, Liceul Tehnologic Automecanica, și operatorul economic S.C.Automecanica Mediaș SRL precum și între Municipiul Mediaș, Colegiul Școala Națională de Gaz și operatorii economici Delgaz Grid S.A. și S.N.G.N. Romgaz S.A, pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

Prin adresa Ministerului Educației – Centrul National de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic nr. VET 3044/23.11.2021, înregistrată la Primăria Municipiului Mediaș sub nr. 20642/25.11.2021, ni se aduce la cunoștință faptul că a fost aprobată solicitarea formulată de S.C.Automecanica Mediaș SRL, Delgaz Grid S.A. și S.N.G.N. Romgaz S.A, cu privire la organizarea învățământului dual și școlarizarea la Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș, Delgaz Grid S.A. și S.N.G.N. Romgaz S.A, precum și a cifrei de școlarizare la învățământul dual pe anul școlar 2022/2023 la Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș și la Colegiul Școala Națională de Gaz.

În conformitate cu prevederile art.7 și art.8 din Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/29.03.2017 „Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri".

SUPUN SPRE APROBARE

Proiectul de hotărâre privind aprobarea încheierii Contractului de parteneriat între Municipiul Mediaș, Liceul Tehnologic Automecanica, și operatorul economic S.C.Automecanica Mediaș SRL precum și între Municipiul Mediaș, Colegiul Școala Națională de Gaz și operatorii economici Delgaz Grid S.A. și S.N.G.N. Romgaz S.A, pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

INIȚIATOR
PRIMAR
GHEORGHE ROMAN

ROMÂNIA JUDEȚUL SIBIU - MUNICIPIUL MEDIAȘ - PRIMAR -

MUNICIPIUL MEDIAŞ

VIZAT
SECRETAR GENERAL
Petruţiu Marina - Simona

PROIECT DE HOTĂRÂRE
privind aprobarea încheierii Contractului de parteneriat între Municipiul Mediaş, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaş şi operatorul economic S.C. Automecanica SRL Mediaş, precum şi între Municipiul Mediaş, Colegiul Şcoala Naţională de Gaz şi operatorii economici Delgaz Grid SA şi SNGN Romgaz SA, pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual

Consiliul Local al municipiului Mediaş, întrunit în şedinţă ordinară la data de 27 ianuarie 2022,
Având în vedere

- Referatul de aprobare nr. 27/2022 al proiectului de hotărâre prin care se propune aprobarea încheierii Contractului de parteneriat între Municipiul Mediaş, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaş şi operatorul economic S.C. Automecanica SRL Mediaş, precum şi între Municipiul Mediaş, Colegiul Şcoala Naţională de Gaz şi operatorii economici Delgaz Grid SA şi SNGN Romgaz SA, pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual şi raportul de specialitate întocmit de Direcţia Cultură, Învăţământ, Sănătate, Tineret, Sport, Turism, Relaţii Publice şi Relaţii cu ONG – Compartimentul Învăţământ-Sănătate din cadrul Aparatului de specialitate al Primarului municipiului Mediaş înregistrat sub nr. 874/17.01.2022,
- avizele comisiilor de specialitate nr. 1, 2 şi 3 la proiectul de hotărâre înscris la punctul nr. ____ de pe Ordinea de Zi, înregistrate sub nr. _____, _____ şi _____/_____.01.2022,

Văzând adresa nr. VET 3044/23.11.2021 a Ministerului Educaţiei - Centrul Naţional de Dezvoltare a Învăţământului Profesional şi Tehnic înregistrată la Primăria Municipiului Mediaş sub nr. 20.642/25.11.2021,

În conformitate cu art. 25 alin.(4) şi (5) din Legea nr.1/2011 legea educaţiei naţionale, art. 7, art. 8 şi art. 23 din Ordinul nr.3.554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual,

În temeiul prevederilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată şi actualizată, art.129 alin.(2) lit. „d", alin.(7) lit. „a" ,art.139, art. 196, art. 200 din OUG nr.57/2019 privind Codul administrativ.,

HOTĂRĂŞTE

Art.1. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual, între Municipiul Mediaş, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaş şi operatorul economic S.C. Automecanica Mediaş SRL, cu anexele 1, 2, 3 şi 4, conform anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual, între Municipiul Mediaş, Colegiul Şcoala Naţională de Gaz şi operatorul economic Delgaz Grid SA, conform anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.3. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual, între Municipiul Mediaş, Colegiul Şcoala Naţională de Gaz şi operatorul economic SNGN Romgaz SA, conform anexei nr. 3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.4. Se împuternicește Primarul Municipiului Mediaş, dl. Gheorghe Roman, să semneze în numele Municipiului Mediaş contractele de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual, menţionate la art. 1. art. 2 şi art. 3 din prezenta hotărâre.

Art.5. Primarul municipiului Mediaş, prin Direcţia Cultură, Învăţământ, Sănătate, Tineret, Sport, Turism, Relaţii Publice şi Relaţii cu ONG – Compartimentul Învăţământ-Sănătate din subordinea sa, va asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri, cu respectarea dispoziţiilor din actele normative în materie.

Art.6. Secretarul general al municipiului Mediaş are responsabilitatea comunicării prezentei hotărâri Primarului municipiului Mediaş, Instituţiei Prefectului Judeţului Sibiu, Direcţiei Economice, Direcţia Cultură, Învăţământ, Sănătate, Tineret, Sport, Turism, Relaţii Publice şi Relaţii cu ONG – Compartimentul Învăţământ-Sănătate, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaş, Colegiul Şcoala Naţională de Gaz, S.C. Automecanica Mediaş SRL, Delgaz Grid SA, SNGN Romgaz SA şi se aduce la cunoştinţă publică prin publicarea acesteia pe pagina de internet www.primariamedias.ro.

Iniţiator: Primarul mun. Mediaş – Gheorghe Roman
Nr. 27/2022
PMS/MD Cod: FP-06-01 ver.1

Anexa 1 la Proiect de Hotărâre nr. 27 / 2022

Anexa nr. 1 la Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual

Număr de înregistrare la unitatea de învăţământ 1387 /06.12.2021

MUNICIPIUL MEDIAŞ
INTRARE / IEŞIRE Nr. 22000
Ziua 14 luna 12 anul 2021

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual

NIZAT
SECRETAR GENERAL
PERUŞIU MARINA SIMONA

CAPITOLUL I
Părţile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învăţământ **LICEUL TEHNOLOGIC AUTOMECANICA**, cu sediul în **MEDIAS**, str **BRATEIULUI** nr.**6**, judeţul **SIBIU** telefon **0269844177**, fax **0269844177**, CU **5687291**, reprezentată legal prin **prof.dr. ing. MOT MONICA** având funcţia de director,
2. unitatea administrativ-teritorială **MUNICIPIUL MEDIAS** cu sediul[2] în **MEDIAS**, str. **P-ţa Corneliu Coposu nr. 3** Judeţul/municipiul Bucureşti **Sibiu**, CUI **4240677**, telefon **0269803803**, fax.0269841198, reprezentat legal prin **ROMAN GHEORGHE** în calitate de **PRIMAR**
3. operatorul economic (partener de practică).**S.C. AUTOMECANICA MEDIAŞ SRL** cu sediul în **MEDIAŞ** str. **AUREL VLAICU**, nr. 41 Judeţul/municipiul Bucureşti **SIBIU**, identificată cu **J32/563/2007**, CUI **21449178**, telefon.**0269803646**, fax.**0269803606**., reprezentat legal prin POP SEBASTIAN, în calitate de ADMINISTRATOR.

CAPITOLUL II
Scopul contractului

Art. 1. — (1) Prin semnarea prezentului contract, părţile înţeleg să acţioneze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate şi partajarea responsabilităţilor, în baza propriilor competenţe instituţionale, în interesul comun privind formarea competenţelor necesare pentru dezvoltarea personală şi profesională a tinerilor şi sprijinirea acestora în tranziţia de la şcoală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire şi competenţele certificate.

---

1 Se menţionează tipul unităţii administrativ-teritoriale (UAT). După caz: municipiul/oraşul/comuna/sectorul (în cazul municipiului Bucureşti) sau judeţul (în cazul învăţământului special) şi denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).

[2] Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului Bucureşti) sau sediul consiliului judeţean (în cazul învăţământului special).

3 Reprezentantul legal este primarul localităţii (al primăriei de sector în cazul municipiului Bucureşti) sau preşedintele consiliului judeţean (în cazul învăţământului special).

[4] în cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziţii care se completează pentru fiecare dintre aceştia. În cazul includerii unor asociaţii/clustere/consorţii de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părţi semnatare ale prezentului contract.

CAPITOLULUL III
Obiectul contractului

Art. 2. — (1) Prezentul contract stabileşte condiţiile de colaborare, drepturile şi obligaţiile părţilor, precum şi costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se iniţiază pregătirea prin învăţământul dual, începând din anul şcolar **2022-2023** după cum urmează[5]:

2) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului naţional al calificărilor (CA/C):
— **15** elevi, în domeniul de pregătire profesională **MECANICĂ**,
calificarea profesională **SUDOR**;
—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;
b) la nivelul 4 de calificare, conform CNC
—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;
—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....
calificarea profesională.....;
c) la nivelul 5 de calificare, conform CNC:
—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;
—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....

---

5 Se completează pentru toate nivelurile de calificare şi clasele prevăzute a fi cuprinse în clase de început, în învăţământul dual, în anul şcolar imediat următor încheierii prezentului contract (se elimină nivelurile de calificare şi clasele care nu vor fi cuprinse în învăţământul dual).

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuţi la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat[6].

---

[6] Acest alineat se elimină în situaţia unui singur operator economic partener de practică semnatar al prezentului contract.

Art. 3. — Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învăţământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV
Durata contractului

Art. 4. — (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de **28**.luni[7] — pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităţilor de promovare a ofertei, recrutarea, selecţia şi admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învăţământul dual, inclusiv susţinerea examenului final de certificare a calificării — şi intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanţii legali ai părţilor contractante.

---

[7] Durata contractului se stabileşte astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului şcolar + numărul de luni ale duratei de şcolarizare în învăţământul dual + numărul de luni până la susţinerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

(2) Responsabilităţile specifice şi contribuţiile asumate în cadrul partajării responsabilităţilor între şcoală şi operatorul economic partener de practică, situaţia susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin acordate elevilor din învăţământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an şcolar în anexele nr. 1 şi 2, care se actualizează anual şi fac parte integrantă din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învăţământul dual.

(3) Situaţia obiectivelor de investiţii, reparaţii capitale, consolidări şi a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unităţii şcolare şi creşterea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an şcolar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani şcolari, în funcţie de specificul obiectivelor de investiţie/reparaţii capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli şi de termenele de realizare.

CAPITOLUL V
Participarea în mecanismele decizionale ale unităţii de învăţământ

Art. 5. — (1) Componenţa consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ se stabileşte la începutul fiecărui an şcolar în conformitate cu prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare[8], şi procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei naţionale.

[8] A se vedea completările introduse prin Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea şi completarea Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a[1]), b[1]), c[1]) şi la art. 96[1], alin. (1) şi (2).

(2) În cazul în care unitatea de învăţământ şcolarizează exclusiv în învăţământ profesional şi tehnic, iar numărul de elevi cuprinşi în învăţământul dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componenţa consiliului de administraţie[9] asigură reprezentarea în număr egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local şi un reprezentant al părinţilor, iar preşedintele consiliului de administraţie este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simplă a voturilor.

[9] A se vedea completările introduse prin Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 81/2016 la art. 96[1] alin. (1) şi (2).

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unităţii de învăţământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri convenit pentru consiliul de administraţie, aceştia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care îşi va desemna reprezentanţii în consiliul de administraţie pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atribuţiile consiliilor de administraţie din unităţile de învăţământ care şcolarizează în învăţământul profesional şi tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educaţiei naţionale, ţinând cont de aspectele specifice privind atribuţiile consiliilor de administraţie în relaţia cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din

unităţile de învăţământ în care a fost constituit acest organism şi atribuţiile specifice consiliilor de administraţie în cazul unităţilor de învăţământ care şcolarizează exclusiv în învăţământ profesional şi tehnic cu o pondere majoritară a învăţământului dual. Atribuţiile consiliilor de administraţie pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administraţie şi incluse în regulamentul intern al unităţii de învăţământ.

CAPITOLUL VI
Drepturile şi obligaţiile părţilor

SECŢIUNEA 1
Drepturile şi obligaţiile unităţii de învăţământ

Art. 6. — Unitatea de învăţământ are dreptul:

a) să iniţieze activităţi de informare şi promovare a învăţământului dual, pe care le poate organiza şi desfăşura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri sau singură, în condiţiile convenite cu aceştia;

b) să coordoneze şi să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual, inclusiv stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;

c) să iniţieze şi să elaboreze, în colaborare cu partenerii şcolii, planificarea strategică a unităţii de învăţământ — planul de acţiune al şcolii (PAS);

d) să iniţieze şi să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

e) să fie reprezentată şi să-şi exercite atribuţiile în cadrul consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare şi precizările de la cap. V;

f) să îşi exercite atribuţiile care îi revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea şi derularea procesului de pregătire a elevilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activităţile de pregătire teoretică, precum şi la pregătirea practică din modulele de specialitate desfăşurată în unitatea de învăţământ;

h) să participe la evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condiţiile convenite cu acesta;

i) să iniţieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;

j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceştia, desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. — Unitatea de învăţământ se obligă:

a) să se implice activ în organizarea şi desfăşurarea de activităţi de informare şi promovare a învăţământului dual şi a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;

b) să supună avizării, de către consiliul de administraţie din unitatea de învăţământ, componenţa comisiei de admitere în învăţământul dual şi să o transmită spre aprobare inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti, conform prevederilor Metodologiei de organizare şi desfăşurare a admiterii în învăţământul dual în vigoare;

c) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaţilor în învăţământul dual, inclusiv numărul şi conţinutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ şi o transmite inspectoratului şcolar judeţean/al municipiului Bucureşti spre avizare de către comisia de admitere judeţeană/a municipiului Bucureşti;

d) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situaţia înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;

e) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educaţiei naţionale;
f) să elaboreze, în colaborare cu partenerii şcolii, planificarea strategică a unităţii de învăţământ — planul de acţiune al şcolii (PAS) şi să îl supună aprobării consiliului de administraţie;
g) să asigure spaţiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică şi pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare;
h) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică şi celelalte utilităţi necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfăşura la unitatea de învăţământ, în concordanţă cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învăţământ şi curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
i) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic şi instruirea practică realizată în unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
j) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învăţământ;
k) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învăţământ;
l) să asigure condiţiile necesare şi să angajeze cheltuielile legate de evaluarea şi certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unităţii de învăţământ;
m) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilităţile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învăţământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educaţiei naţionale;
n) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învăţământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic şi realizează înregistrarea în documentele şcolare a notelor şi absenţelor la practică;
o) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici şi cerinţele standardelor de pregătire profesională şi în parteneriat cu aceştia;
p) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017;
q) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor şi pregătirea practică (laborator tehnologic şi instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017;
r) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceştia, organizarea şi desfăşurarea evaluării continue a elevilor;
t) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislaţia în vigoare.

SECŢIUNEA a 2-a
Drepturile şi obligaţiile operatorului economic[10]

[10] în cazul includerii unor asociaţii/clustere/consorţii de operatori economici, ca părţi semnatare ale prezentului contract, menţionate la cap. I, se vor menţiona, distinct, obligaţiile asumate de fiecare dintre acestea.

Art. 8. — Operatorul economic are dreptul:
a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învăţământ şi cu ceilalţi operatori economici, sau singur, în condiţiile convenite cu aceştia;
b) să formuleze cerinţe şi propuneri pentru stabilirea numărului şi conţinutului probelor de admitere şi să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaţilor în învăţământul dual;
c) să participe la recrutarea, selecţia şi admiterea candidaţilor pentru locurile oferite în învăţământul dual;
d) să participe la planificarea strategică a unităţii de învăţământ — planul de acţiune al şcolii (PAS);
e) să participe la proiectarea cu meu Iu mu lui în dezvoltare locală;
f) să fie reprezentat şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ şi/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare şi precizările de la cap. V;
g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor şi stabilirea schemelor orare de funcţionare a programelor de învăţământ dual;
h) să realizeze evaluarea rezultatelor învăţării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfăşurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învăţământ, în condiţiile convenite cu acesta;
i) să propună şi să organizeze, în colaborare cu unitatea de învăţământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absentelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;
j) să fie informat de către unitatea de învăţământ cu privire la frecvenţa şi situaţia şcolară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
k) să propună şi să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică şi în afara situaţiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanţelor şcolare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislaţiei muncii şi cu condiţia de a nu afecta îndeplinirea obligaţiilor şcolare ale elevului;
l) să participe la organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învăţământ, în conformitate cu reglementările în vigoare şi în condiţiile stabilite de comun acord cu aceasta;
m) să stabilească cuantumul şi criteriile de acordare a susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale şi în condiţiile asumate prin prezentul contract;
n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenţilor pe care i-a format, în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale şi a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. — (1) Operatorul economic se obligă:
a) să nominalizeze membrii în consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situaţiile menţionate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici şi să se implice activ în exercitarea atribuţiilor de membru în consiliul de administraţie, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) să organizeze şi să desfăşoare, în colaborare cu unitatea de învăţământ, activităţi de informare şi promovare a ofertei de formare profesională menţionate la art. 2;
c) să transmită unităţii de învăţământ propunerile de membri în comisia de admitere în învăţământul dual de la nivelul unităţii de învăţământ şi să participe activ la elaborarea şi implementarea procedurii de admitere;
d) să participe cu specialişti la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
e) să încheie, împreună cu unitatea de învăţământ, cu elevii sau părinţii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscrişi în urma derulării procedurii de admitere, care au optat şi au fost admişi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educaţiei naţionale;
f) să răspundă de organizarea şi desfăşurarea stagiilor dc pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învăţământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum şi a componentei de pregătire practică (instruire practică şi laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învăţământ, convenite a se desfăşura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat;
g) să asigure condiţiile materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie şi celelalte utilităţi necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală şi componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfăşura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învăţământ şi curriculumul în vigoare, conform anexei nr. 1, parte componentă a prezentului contract de parteneriat);
h) să asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
i) să asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică şi metodică certificată la programele de pregătire pedagogică şi metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
j) să asigure îndeplinirea responsabilităţilor tutorelui în conformitate cu precizările din anexa nr. 4;
k) să stabilească, în parteneriat cu unitatea de învăţământ, schemele orare de funcţionare a învăţământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017;
l) să planifice, împreună cu unitatea de învăţământ, stagiile de pregătire practică a elevilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare şi funcţionare a învăţământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educaţiei naţionale nr. 3.554/2017;
m) să asigure instruirea elevilor practicanţi cu privire la normele de securitate şi sănătate în muncă şi să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfăşurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securităţii şi sănătăţii în muncă a acestora, în conformitate cu legislaţia în vigoare;
n) să asigure echipamentele de lucru şi de protecţie pentru elevi, conform cerinţelor şi riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
o) să asigure, în colaborare cu unitatea de învăţământ şi cu ceilalţi parteneri, organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condiţiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilităţi etc.) În cazul în care, de comun acord cu ceilalţi parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigură contribuţiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, organizate în alte locaţii;
p) să organizeze, de comun acord cu unitatea de învăţământ şi în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situaţia şcolară neîncheiată din cauza absenţelor sau care nu au obţinut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învăţământ pentru calificarea respectivă;

q) În afara situaţiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanţelor şcolare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislaţiei muncii şi cu condiţia de a nu afecta îndeplinirea obligaţiilor şcolare ale elevului.

(2) Operatorul economic acordă susţinere financiară şi alte forme de sprijin material şi stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condiţiile legii, prin:

a) burse lunare, cel puţin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică şi practică;

b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii şi analize medicale obligatorii (în funcţie de domeniul de activitate);

c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru şi de protecţie;

e) alte forme de sprijin material şi stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situaţia susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

(4) Condiţiile pentru acordarea susţinerii financiare, stimulentelor şi altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat, şi vor fi specificate şi detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunităţile de angajare a absolvenţilor pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire şi competenţele certificate. Oferta potenţială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acţiunilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională.

(6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalităţii de şanse şi tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenenţă etnică, convingeri religioase în procesul de selecţie a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea şi certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea şi susţinerea stimulentelor, formelor de sprijin şi facilităţilor pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

(7) Contribuţia operatorului economic pentru îmbunătăţirea dotărilor şi a condiţiilor de desfăşurare a procesului de educaţie şi formare profesională din unitatea de învăţământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECŢIUNEA a 3-a

Drepturile şi obligaţiile unităţii administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

a) să iniţieze şi să realizeze activităţi de informare şi promovare a învăţământului dual în colaborare cu celelalte părţi semnatare sau singură, în condiţiile convenite cu acestea;

b) să participe la planificarea strategică a unităţii de învăţământ — planul de acţiune al şcolii (PAS);

cj să fie reprezentată şi să îşi exercite atribuţiile în cadrul consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare şi cu precizările de la cap. V;

d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea şcolară şi cu celelalte părţi semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităţilor pentru obiectivele de investiţii şi alte contribuţii ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unităţii şcolare şi desfăşurarea în condiţii de calitate a procesului de educaţie şi formare profesională;

e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învăţământ şi pentru care i se solicită asigurarea cofinanţării necesare, în cadrul unor programe finanţate din fonduri europene sau din alte surse de finanţare.

Art. 11. —(1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcţionarea în bune condiţii a întregului proces de educaţie şi formare profesională derulat în unitatea de învăţământ, în conformitate cu atribuţiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) să colaboreze cu unitatea şcolară şi celelalte părţi semnatare ale prezentului contract pentru identificarea şi planificarea lucrărilor de întreţinere, reparaţii capitale, consolidări şi a obiectivelor de investiţii, necesare pentru dezvoltarea unităţii şcolare şi creşterea calităţii procesului de educaţie şi formare profesională;
c) să asigure, în cadrul finanţării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiţii, reparaţii capitale, consolidări şi alte categorii de cheltuieli necesare;
d) să asigure cofinanţarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învăţământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanţate din fonduri europene sau din alte surse de finanţare;
e) să sprijine demersurile iniţiate de unitatea de învăţământ şi de operatorii economici parteneri în cadrul acţiunilor de informare şi promovare a ofertei de formare profesională, menţionată la art. 1;
f) să asigure reprezentarea unităţii administrativ-teritoriale în consiliul de administraţie al unităţii de învăţământ şi să se implice activ în exercitarea atribuţiilor de membru în consiliul de administraţie;
g) să sprijine demersurile unităţii de învăţământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local[11] în consiliul de administraţie al şcolii.

[11] Se înlocuieşte cu „consiliului judeţean", în cazul învăţământului special.

(2) Situaţia obiectivelor de investiţii, reparaţiilor capitale, consolidărilor şi altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani şcolari, în funcţie de specificul obiectivelor de investiţii, reparaţiilor capitale, consolidărilor şi altor categorii de cheltuieli şi de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII
Răspunderea părţilor

Art. 12. — Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligaţiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părţii în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII
Modificarea contractului

Art. 13. — (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adiţional, cu acordul părţilor.
(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părţi o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puţin 15 zile înainte de operarea modificării.
(3) Modificarea contractului nu poate acţiona decât pentru viitor. Orice act adiţional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL IX
Forţa majoră

Art 14. — (1) Niciuna dintre părţile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen şi/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parţial), a oricărei obligaţii care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligaţiei respective a fost cauzată de forţa majoră, aşa cum este definită de lege.
(2) Partea care invocă forţa majoră este obligată să notifice celeilalte părţi, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariţia situaţiei de forţă majoră să fie trimis celeilalte părţi.
(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, părţile au dreptul să îşi notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X
Încetarea contractului

Art. 15. — (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre părţi îşi rezervă dreptul de a denunţa unilateral contractul cu 18 luni[12] înainte de expirarea termenului convenit de părţi, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părţi.

[12] Numărul de luni se stabileşte ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârşitul primului an şcolar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) şi (2) nu sunt aplicabile în situaţiile de forţă majoră şi nici în alte situaţii independente de voinţa părţilor care conduc la imposibilitatea executării obligaţiilor contractuale, cum ar fi declanşarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntară, insolvenţă, suspendarea temporară a activităţii, reorganizare judiciară, precum şi în alte situaţii obiective.
(4) Nerespectarea obligaţiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părţi, în mod culpabil, dă dreptul părţii lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului şi de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI
Comunicări

Art. 16. — (1) Orice comunicare între părţi referitoare la îndeplinirea prezentului contract trebuie să fie transmisă în scris.
(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât şi în momentul primirii.
(3) Comunicările între părţi se pot face şi prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părţi sau la oricare dintre adresele pe care părţile se obligă să şi le comunice reciproc.
(4) În situaţia în care una dintre părţile contractante îşi schimbă adresa de corespondenţă, este obligată să notifice, în termen de maximum 10 zile, celeilalte părţi.

CAPITOLUL XII
Soluţionarea litigiilor

Art. 17. — (1) Părţile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînţelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.
(2) Dacă după 30 zile de la începerea acestor tratative
părţile contractante nu reuşesc să rezolve în mod amiabil o divergenţă contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluţioneze de către instanţele judecătoreşti din România.

CAPITOLUL XIII
Limba care guvernează contractul

Art. 18. — Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV
Legea aplicabilă contractului

Art. 19. — Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

CAPITOLUL XV
Clauze finale

Art. 20. — (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial şi legal dintre părţile contractante şi reprezintă voinţa părţilor.
(2) Prezentul contract se interpretează după voinţa concordantă a părţilor, iar nu după sensul literal al termenilor.
(3) La stabilirea voinţei concordante se va ţine seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părţi, de practicile stabilite între acestea şi de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.

(4) Aplicarea dispoziţiilor prevăzute la alin. (2) şi (3) se raportează la buna-credinţă a părţilor, intenţia comună şi scopul contractului, definite la art. 1.

Art. 21. —Anexele nr. 1—4 fac parte integrantă din prezentul contract.

Art. 22. — Prezentul contract a fost încheiat la data de 06.12.2021 în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învăţământ**LICEUL TEHNOLOGIC AUTOMECANICA**
Reprezentant legal (numele şi prenumele): **prof. dr. ing. MOT MONICA**
Funcţia: **DIRECTOR**
Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială **MUNICIPIUL MEDIAS**
Reprezentant legal (numele şi prenumele):**ROMAN GHEORGHE**
Funcţia:**PRIMAR**
Semnătura

Operatorul economic[13]: **S.C. AUTOMECANICA MEDIAŞ SRL**
Reprezentant legal (numele şi prenumele): POP SEBASTIAN
Funcţia: ADMINISTRATOR
Semnătura

[13] în cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziţii şi semnează fiecare dintre aceştia. În cazul includerii unor asociaţii/clustere/consortii de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părţi semnatare ale prezentului contract.

Anexa nr. 1 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, nr. 1387/06.12.2021[1]

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul economic partener de practică[2] SC AUTOMECANICA SRL .

privind organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor prin învățământul dual,
în anul școlar 2022-2023

1. **Nivelul 3 de calificare[3] conform Cadrului național al calificărilor**
2. **Calificarea profesională: Sudor**
3. **Număr de elevi[4] alocat pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:**
   - clasa a IX a[5] , nr. de elevi 15
4. **Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor**

Clasa a IX [6]

Modulul de pregătire[7]	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
I. Reprezentarea pieselor mecanice	Laborator tehnologic	16	16	-	-	-
	Instruire practică					
II. Lăcătușărie generală	Laborator tehnologic					
	Instruire practică	64	64			
III. Organe de mașini	Laborator tehnologic	16	16			
	Instruire practică					
	Instruire practică					

[1] Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).

[2] Se menționează denumirea operatorului economic.

[3] Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art.1 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

[4] Se precizează numărul previzionat de elevi în clasa a IX-a respectiv numărul de elevi cuprinși în clasa a X-a/ a XI-a etc. (funcție de anul școlar pentru care se semnează prezenta anexă), din generația de elevi prevăzută la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de pregătire practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată.

[5] Se menționează, în funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:
- clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract), se adaugă ani școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.

[6] Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată.

[7] Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

Stagiul de pregătire practică (CDL) Lucrări de lăcătușărie executate în atelierele mecanice				150		

Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică ("practica săptămânală") din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregătire practică în răspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfășura la unitatea de învățământ

Clasa[8] IX

Unitatea de competențe/ Unitatea de rezultate ale învățării [9]	Materii prime, materiale[10] asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:
Stagiul de pregătire practică (CDL)[11]		

6. Asigurarea condițiilor, a materiilor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor[12]

Clasa[13] .....

Locația de desfășurare a examenului de certificarea competențelor (Unitatea de învățământ/ Operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:

7. Contribuții ale operatorului economic pentru modernizarea și dotarea unității de învățământ:

- .....[14]

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș
Reprezentant legal (numele și prenumele): prof.dr.ing. Moț Monica
Funcția: Director
Semnătura

Operatorul economic: SC Automecanica SRL Mediaș
Reprezentant legal (numele și prenumele): POP SERGIU
Funcția: ADMINISTRATOR
Semnătura

[8] Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea menționată la punctul 2, pentru anul școlar precizat la art. 2din contractul de parteneriat.

[9] Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la punctul 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

[10] Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

[11] Pentru eventuale perioade din stagiile de pregătire practică (CDL) în răspunderea operatorului economic, organizate în unitatea de învățământ, materiile prime și materialele necesare se asigură de către operatorul economic.

[12] Se completează la începutul ultimului an de pregătire.

[13] Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctele 3 și 4, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la punctul 2, pentru anul școlar respectiv.

[14] Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. Se vor adăuga precizări privind înregistrarea proprietății, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum și dreptul de proprietate asupra acestora după finalizarea contractului. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează și [illegible] valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

Anexa nr. 2 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual nr.1387/06.12.2021

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic SC Automecanica SRL Mediaș, în anul școlar 2022-2023

Nivelul 3 de calificare[15] conform Cadrului național al calificărilor.
Calificarea profesională: Sudor
Clasa[16] IX

1. Categorii de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică[17]	Nr. de elevi pentru care se va acorda	Valoare/elev (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoarea totală (=3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursă lunară[18]	15	15	200 lei/lună	9 luni	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)[19]					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii[20]					
Echipament de lucru[21]	15	15			
Echipament de protecție[22]	15	15			
Transport la și de la locul de practică[23]			.....lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică[24]			.....lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii[25]					
Premii pentru stimularea performanței[26]					
Altele:.....					
Total valoare stimulente/ forme de sprijin					

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentelor și altor forme de sprijin

---

[15] Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art. 2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar respectiv, contracte de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

[16] Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

[17] Se trece, funcție de anul școlar pentru care se semnează anexa:
- nr de elevi previzionat pentru clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- nr. de elevi în clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract);
- nr. de elevi în clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie prezentul contract); se adaugă ani școlari, în funcție de durata de pregătire conform nivelului de calificare.

[18] Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta), pentru toată perioadă de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv

[19] Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

[20] Componentă importantă

[21] Componentă obligatorie

[22] Componentă obligatorie

[23] Componentă importantă

[24] Componentă recomandată

[25] Componentă recomandată

[26] Componentă opțională

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare[27]	Detaliere
Bursă lunară	**Frecvență** (prezența la pregătirea teoretică și practică)	Bursa se pierde la acumularea a cel puțin 10 absențe nemotivate
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ	Cu cel puțin 6
	Rezultate la **evaluări teoretice și practice**	.....
	Rezultate la **evaluarea comportamentală si de atitudine**	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii	.....	.....
Echipament de lucru	Pentru toți elevii la începutul anului școlar	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mesei/zi la locul de practică	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

Operatorul economic: SC Automecanica SRL Mediaș
Reprezentant legal (numele și prenumele): POP SEBASTIAN
Funcția: ADMINISTRATOR
Semnătura

SOCIETATEA COMERCIALA AUTOMECANICA MEDIAS S.R.L. CIF RO21449178 J32/563/2007 MEDIAȘ - jud. SIBIU

[27] Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, *"pentru toți elevii, la începutul anului școlar"*, referitor la transport: *"asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei"* sau *"decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..."* etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. *"pentru performanțe deosebite obținute la ..... "* etc.)

Anexa nr. 3 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, nr.1387/06.12.2021

1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială[28] ....., pentru perioada[29] .....

Nr. crt.	Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Detaliere

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul Mediaș
Reprezentant legal (numele și prenumele): Roman Gheorghe
Funcția: Primar
Semnătura

[28] Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul / orașul / comuna / sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul.....)
[29] Această anexă se poate întocmi pentru perioada unui an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții / reparațiilor capitale / consolidărilor / altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate

Anexa nr. 4 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, nr. 13877/06.12.2021

Responsabilitățile tutorelui[30]

Tutorele are următoarele obligații:

a) să aibă o ținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le transmită copiilor/elevilor și un comportament responsabil;

b) să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a acestuia;

c) să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional elevii;

d) să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;

e) să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, Direcția generală de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor elevilor, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;

f) să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.

g) să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformitate cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;

h) să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii ale elevilor la instruirea practică și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de comun acord la evaluările curente sunt trecute în catalogul clasei de către cadrului didactic coordonator.

i) în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practica privind evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă desemnată sunt definitive.

j) să înregistreaze în evidențele sale personale frecvența elevilor și să o comunice cadrului didactic coordonator de practică;

k) să analizeaze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și comportamentul fiecărui elev;

l) să stabilească împreună cu cadrului didactic coordonator de practică măsuri de sprijin atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;

m) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/ grupei, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care însoțește propunerile respective.

n) să înainteze cadrului didactic coordonator de practică propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;

o) să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei;

Operatorul economic: SC Automecanica SRL Mediaș
Reprezentant legal (numele și prenumele): Pop Sebastian
Funcția: ADMINISTRATOR
Semnătura

SOCIETATEA COMERCIALA AUTOMECANICA MEDIAS S.R.L. CIF RO31449178 J32/563/2007 MEDIAS - jud. SIBIU

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș
Reprezentant legal (numele și prenumele): prof.dr.ing. Moț Monica
Funcția: Director
Semnătura

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE LICEUL TEHNOLOGIC AUTOMECANICA MUNICIPIUL MEDIAȘ

[30] Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ pot conveni de comun acord să completeze lista cu alte responsabilități pentru tutore.

Inițiator
Primar
Gheorghe Roman