



ROMÂNIA
JUDEȚUL SIBIU
MUNICIPIUL MEDIAȘ

Județul Sibiu, 551017, Mediaș, Piața Corneliu Coposu nr. 3, Tel: +40 269 803 803, Fax: +40 269 841198
www.primariamediaș.ro; e-mail: primaria@primariamediaș.ro



HOTĂRÂRE

**privind aprobarea încheierii Contractului de parteneriat între
Municipiul Mediaș, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș și operatorul
economic S.C. Automecanica SRL Mediaș, precum și între Municipiul Mediaș,
Colegiul Școala Națională de Gaz și operatorii economici Delgaz Grid SA și
SNGN Romgaz SA, pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual**

Consiliul Local al municipiului Mediaș, întrunit în ședință ordinară la data de 27 ianuarie 2022,
Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr. 27/2022 al proiectului de hotărâre prin care se propune aprobarea încheierii Contractului de parteneriat între Municipiul Mediaș, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș și operatorul economic S.C. Automecanica SRL Mediaș, precum și între Municipiul Mediaș, Colegiul Școala Națională de Gaz și operatorii economici Delgaz Grid SA și SNGN Romgaz SA, pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual și Raportul de specialitate întocmit de Direcția Cultură, Învățământ, Sănătate, Tineret, Sport, Turism, Relații Publice și Relații cu ONG - Compartimentul Învățământ - Sănătate din cadrul Aparatului de Specialitate al Primarului Municipiului Mediaș înregistrat sub nr. 874/17.01.2022,

- avizele comisiilor de specialitate nr. 1, 2 și 3 la proiectul de hotărâre înscris la punctul nr. 35 de pe Ordinea de Zi, înregistrate sub nr. 32, 61 și 92/26.01.2022.

Văzând adresa nr. VET 3044/23.11.2021 a Ministerului Educației - Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic înregistrată la Primăria Municipiului Mediaș sub nr. 20.642/25.11.2021

În conformitate cu art. 25 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011 legea educației naționale, art. 7, art. 8 și art. 23 din Ordinul nr. 3.554/2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual.

În temeiul prevederilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată și actualizată, art. 129 alin. (2) lit. „d”, alin. (7) lit. „a”, art. 139, art. 196, art. 200 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ.

HOTĂRĂȘTE

Art. 1. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, între Municipiul Mediaș, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș și operatorul economic S.C. Automecanica Mediaș SRL, cu anexele 1, 2, 3 și 4, conform anexei nr. 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, între Municipiul Mediaș, Colegiul Școala Națională de Gaz și operatorul economic Delgaz Grid SA, conform anexei nr. 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3. Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, între Municipiul Mediaș, Colegiul Școala Națională de Gaz și operatorul economic SNGN Romgaz SA, conform anexei nr. 3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 4. Se împuternicește Primarul Municipiului Mediaș, dl. Gheorghe Roman, să semneze în numele Municipiului Mediaș contractele de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, menționate la art. 1. art. 2 și art. 3 din prezenta hotărâre.

Art. 5. Primarul Municipiului Mediaș, prin Direcția Cultură, Învățământ, Sănătate, Tineret, Sport, Turism, Relații Publice și Relații cu ONG - Compartimentul Învățământ - Sănătate din subordinea sa, va asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri, cu respectarea dispozițiilor din actele normative în materie.

Art. 6. Secretarul general al Municipiului Mediaș are responsabilitatea comunicării prezentei hotărâri Primarului Municipiului Mediaș, Instituției Prefectului Județului Sibiu, Direcției Economice, Direcția Cultură, Învățământ, Sănătate, Tineret, Sport, Turism, Relații Publice și Relații cu ONG - Compartimentul Învățământ - Sănătate, Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș, Colegiul Școala Națională de Gaz, S.C. Automecanica Mediaș SRL, Delgaz Grid SA, SNGN Romgaz SA și se aduce la cunoștință publică prin publicarea acesteia pe pagina de internet www.primariamedias.ro.

**Președinte de ședință,
Cotei Mihai Gheorghe**



**Contrasemnează
Secretar general,
Petruțiu Marina Simona**



Nr. 36/2022

Prezenți la ședință: 18 consilieri

Adoptată în ședința ordinară din data de 27 ianuarie 2022

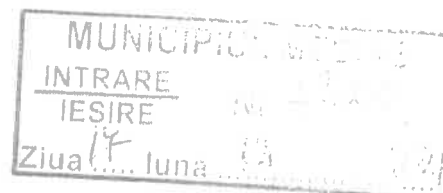
Cu un număr de 17 voturi „pentru” și 1 consilier local nu participă la vot, din numărul total de 20 consilieri în funcție

PMS/CC 8 ex. Cod: FP-06-01 ver. 1

Anexa 1 la HCL nr. 36 / 2022

Anexa nr. 1 la Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ 1387 / 06.12.2021



CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

CAPITOLUL I
Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ **LICEUL TEHNOLOGIC AUTOMECHANICA**, cu sediul în **MEDIAS**, str. **BRATEIULUI** nr.6, județul **SIBIU** telefon **0269844177**, fax **0269844177**, CU **5687291**, reprezentată legal prin **prof.dr. ing. MOT MONICA** având funcția de director,
2. unitatea administrativ-teritorială **MUNICIPIUL MEDIAS** cu sediul² în **MEDIAS**, str. **P-ța Corneliu Coposu nr. 3** Județul/municipiul București **Sibiu**, CUI **4240677**, telefon **0269803803**, fax. **0269841198**, reprezentat legal prin **ROMAN GHEORGHE** în calitate de **PRIMAR**
3. operatorul economic (partener de practică). **S.C. AUTOMECHANICA MEDIAS SRL** cu sediul în **MEDIAS** str. **AUREL VLAICU**, nr. 41 Județul/municipiul București **SIBIU**, identificată cu **J32/563/2007**, CUI **21449178**, telefon. **0269803646**, fax. **0269803606**., reprezentat legal prin **MR SEBASTIAN**, în calitate de **ADMINISTRATOR**.

CAPITOLUL II
Scopul contractului

Art. 1. — (1) Prin semnarea prezentului contract, părțile înțeleg să acționeze în calitate de parteneri, prin eforturi conjugate și partajarea responsabilităților, în baza propriilor competențe instituționale, în interesul comun privind formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesională de calitate a elevilor, în vederea angajării lor după absolvire în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

¹ Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT). După caz: municipiul/orașul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).

² Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

³ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁴ În cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.



CAPITOLUL III Obiectul contractului

Art. 2. — (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională a elevilor pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, începând din anul școlar **2022-2023** după cum urmează⁵:

2) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor (CA/C):
— **15** elevi, în domeniul de pregătire profesională **MECANICĂ**,

calificarea profesională **SUDOR**;

—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;

b) la nivelul 4 de calificare, conform CNC

—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;

—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;

c) la nivelul 5 de calificare, conform CNC:

—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....;

—.... elevi, în domeniul de pregătire profesională.....,
calificarea profesională.....

5 Se completează pentru toate nivelurile de calificare și clasele prevăzute a fi cuprinse în clase de început, în învățământul dual, în anul școlar imediat următor încheierii prezentului contract (se elimină nivelurile de calificare și clasele care nu vor fi cuprinse în învățământul dual).

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la alin. (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat⁶.

⁶ Acest alineat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnat al prezentului contract.

Art. 3. — Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anuale contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform reglementărilor în vigoare.

CAPITOLUL IV Durata contractului

Art. 4. — (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de **28.luni**⁷ — pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării — și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.



⁷ Durata contractului se stabilește astfel: numărului de luni de la data semnării contractului până la data începerii anului școlar + numărul de luni ale duratei de școlarizare în învățământul dual + numărul de luni până la susținerea examenelor finale de certificare a calificării profesionale.

(2) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(3) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

CAPITOLUL V

Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. — (1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare⁸, și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

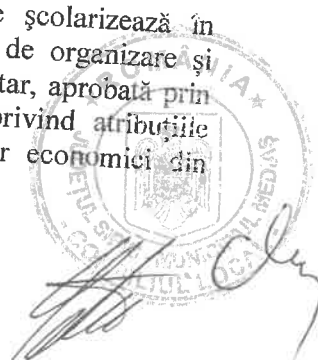
⁸ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a¹), b¹), c¹) și la art. 96¹, alin. (1) și (2).

(2) În cazul în care unitatea de învățământ școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, iar numărul de elevi cuprinși în învățământul dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componenta consiliului de administrație⁹ asigură reprezentarea în număr egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților, iar președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simplă a voturilor.

⁹ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 la art. 96¹ alin. (1) și (2).

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri convenit pentru consiliul de administrație, aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din



unitățile de învățământ în care a fost constituit acest organism și atribuțiile specifice consiliilor de administrație în cazul unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

CAPITOLUL VI Drepturile și obligațiile părților

SECȚIUNEA I

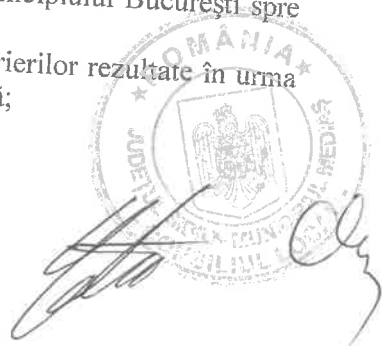
Drepturile și obligațiile unității de învățământ

Art. 6. — Unitatea de învățământ are dreptul:

- a) să inițieze activități de informare și promovare a învățământului dual, pe care le poate organiza și desfășura, după caz, în colaborare cu operatorii economici parteneri sau singură, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să coordoneze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) să inițieze și să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) să inițieze și să realizeze, în parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) să fie reprezentată și să-și exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- f) să își exercite atribuțiile care îi revin, în baza reglementărilor legale în vigoare, privind organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) să realizeze evaluarea continuă a elevilor la activitățile de pregătire teoretică, precum și la pregătirea practică din modulele de specialitate desfășurate în unitatea de învățământ;
- h) să participe la evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practică, care colaborează în acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, în condițiile convenite cu acesta;
- i) să inițieze măsuri de pregătire remedială pentru elevii cu progres întârziat, inclusiv prin organizarea, în colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. — Unitatea de învățământ se obligă:

- a) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- b) să supună avizării, de către consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual în vigoare;
- c) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- d) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;



- e) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- g) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- h) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- i) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- k) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) să asigure condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- m) să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale;
- n) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- o) să realizeze proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- p) să stabilească, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;
- q) să planifice, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017;
- r) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- s) să asigure, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- t) să asigure celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.



SECȚIUNEA a 2-a
Drepturile și obligațiile operatorului economic¹⁰

¹⁰ în cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici, ca părți semnatarie ale prezentului contract, menționate la cap. I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de fiecare dintre acestea.

Art. 8. — Operatorul economic are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională, în colaborare cu unitatea de învățământ și cu ceilalți operatori economici, sau singur, în condițiile convenite cu aceștia;
- b) să formuleze cerințe și propuneri pentru stabilirea numărului și conținutului probelor de admitere și să participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) să participe la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) să participe la proiectarea cu unitatea de învățământ a planului de dezvoltare locală;
- f) să fie reprezentat și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și precizările de la cap. V;
- g) să fie consultat în organizarea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare de funcționare a programelor de învățământ dual;
- h) să realizeze evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ, în condițiile convenite cu aceasta;
- i) să propună și să organizeze, în colaborare cu unitatea de învățământ, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- j) să fie informat de către unitatea de învățământ cu privire la frecvența și situația școlară a elevilor cu care a încheiat contracte de practică;
- k) să propună și să organizeze stagii suplimentare de pregătire practică și în afara situațiilor prevăzute la lit. i), dar numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului;
- l) să participe la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în colaborare cu unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) să stabilească quantumul și criteriile de acordare a susținerii financiare, stimulentele și alte forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementărilor legale și în condițiile asumate prin prezentul contract;
- n) să stabilească criteriile de angajare a absolvenților pe care i-a format, în baza contractelor de pregătire practică, cu respectarea reglementărilor legale și a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. — (1) Operatorul economic se obligă:

- a) să nominalizeze membrii în consiliul de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu precizările de la cap. V sau, în situațiile menționate la art. 5 alin. (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;



- q) În afara situațiilor prevăzute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.
- (2) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:
- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - b) cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
 - c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
 - d) echipamentele de lucru și de protecție;
 - e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, în conformitate cu anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.
- (3) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prevăzută în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.
- (4) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor forme de sprijin prevăzute la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat, și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.
- (5) Operatorul economic se obligă să informeze cu privire la oportunitățile de angajare a absolvenților pe care îi formează în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate. Oferta potențială de locuri de muncă după absolvire va fi comunicată în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională.
- (6) Operatorul economic se obligă să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, la angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.
- (7) Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prevăzută în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

SECȚIUNEA a 3-a

Drepturile și obligațiile unității administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritorială are dreptul:

- a) să inițieze și să realizeze activități de informare și promovare a învățământului dual în colaborare cu celelalte părți semnatare sau singură, în condițiile convenite cu acestea;
- b) să participe la planificarea strategică a unității de învățământ — planul de acțiune al școlii (PAS);
- c) să fie reprezentată și să își exercite atribuțiile în cadrul consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare și cu precizările de la cap. V;
- d) să fie implicată, în colaborare cu unitatea școlară și cu celelalte părți semnatare ale prezentului contract, la stabilirea priorităților pentru obiectivele de investiții și alte contribuții ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și desfășurarea în condiții de calitate a procesului de educație și formare profesională;
- e) să fie consultată în prealabil cu privire la proiectele care implică unitatea de învățământ și pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Art. 11. — (1) Unitatea administrativ-teritorială se obligă:

- a) să asigure cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;



- b) să colaboreze cu unitatea școlară și celelalte părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) să asigure, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) să asigure cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;
- e) să sprijine demersurile inițiate de unitatea de învățământ și de operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art. 1;
- f) să asigure reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și să se implice activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) să sprijine demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local¹¹ în consiliul de administrație al școlii.

¹¹ Se înlocuiește cu „consiliului județean”, în cazul învățământului special.

(2) Situația obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa nr. 3, încheiată anual sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiții, reparațiilor capitale, consolidărilor și altor categorii de cheltuieli și de termenele de realizare asumate, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat.

CAPITOLUL VII

Răspunderea părților

Art. 12. — Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afară de cazurile exoneratoare prevăzute de lege.

CAPITOLUL VIII

Modificarea contractului

Art. 13. — (1) Orice modificare adusă clauzelor prezentului contract se face prin act adițional, cu acordul părților.

(2) Partea contractantă care solicită modificarea contractului va transmite celorlalte părți o adresă/notificare scrisă, care va prevedea modificările pe care vrea să le aducă, cu cel puțin 15 zile înainte de operarea modificării.

(3) Modificarea contractului nu poate acționa decât pentru viitor. Orice act adițional încheiat retroactiv este nul.

CAPITOLUL IX

Forța majoră

Art 14. — (1) Niciuna dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

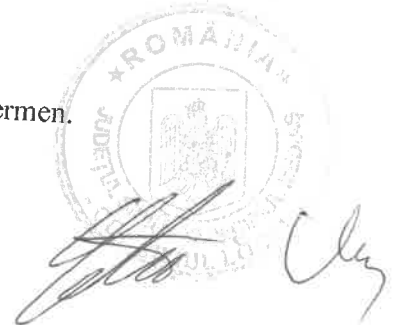
(2) Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

(3) Dacă în termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să își notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea deplin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

CAPITOLUL X

Încetarea contractului

Art. 15. — (1) Prezentul contract de parteneriat încetează prin atingerea la termen.



(2) Oricare dintre părți își rezervă dreptul de a denunța unilateral contractul cu 18 luni¹² înainte de expirarea termenului convenit de părți, printr-o notificare scrisă transmisă celeilalte părți.

¹² Numărul de luni se stabilește ca fiind egal cu numărul de luni de la data semnării contractului până la sfârșitul primului an școlar pentru care se organizează formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) nu sunt aplicabile în situațiile de forță majoră și nici în alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea executării obligațiilor contractuale, cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, precum și în alte situații obiective.

(4) Nerespectarea obligațiilor asumate prin prezentul contract de către una dintre părți, în mod culpabil, dă dreptul părții lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului și de a pretinde daune-interese.

CAPITOLUL XI

Comunicări

Art. 16. — (1) Orice comunicare între părți referitoare la îndeplinirea prezentului contract trebuie să fie transmisă în scris.

(2) Orice document scris trebuie înregistrat atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

(3) Comunicările între părți se pot face și prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare dintre adresele pe care părțile se obligă să și le comunice reciproc.

(4) În situația în care una dintre părțile contractante își schimbă adresa de corespondență, este obligată să notifice, în termen de maximum 10 zile, celeilalte părți.

CAPITOLUL XII

Soluționarea litigiilor

Art. 17. — (1) Părțile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe, orice neînțelegere sau dispută apărută în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea contractului.

(2) Dacă după 30 zile de la începerea acestor tratative părțile contractante nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare parte poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești din România.

CAPITOLUL XIII

Limba care guvernează contractul

Art. 18. — Limba care guvernează contractul este limba română.

CAPITOLUL XIV

Legea aplicabilă contractului

Art. 19. — Contractul va fi interpretat conform legilor din România.

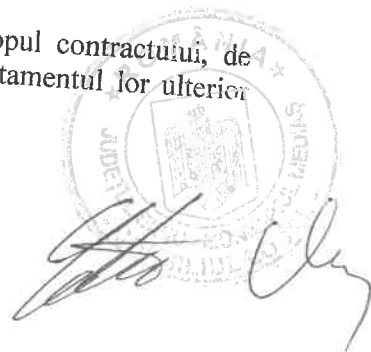
CAPITOLUL XV

Clauze finale

Art. 20. — (1) Prezentul contract reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante și reprezintă voința părților.

(2) Prezentul contract se interpretează după voința concordantă a părților, iar nu după sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea voinței concordante se va ține seama, între altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de părți, de practicile stabilite între acestea și de comportamentul lor ulterior încheierii contractului.



(4) Aplicarea dispozițiilor prevăzute la alin. (2) și (3) se raportează la buna-credință a părților, intenția comună și scopul contractului, definite la art. 1.
Art. 21. — Anexele nr. 1—4 fac parte integrantă din prezentul contract.
Art. 22. — Prezentul contract a fost încheiat la data de 06.12.2021 în 3 exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Unitatea de învățământ **LICEUL TEHNOLOGIC AUTOMECANICA**
Reprezentant legal (numele și prenumele): **prof. dr. ing. MOT MONICA**
Funcția: **DIRECTOR**
Semnătura

Unitatea administrativ-teritorială **MUNICIPIUL MEDIAS**
Reprezentant legal (numele și prenumele): **ROMAN GHEORGHE**
Funcția: **PRIMAR**
Semnătura

Operatorul economic¹³: **S.C. AUTOMECANICA MEDIAS SRL**
Reprezentant legal (numele și prenumele): **POP SEBASTIAN**
Funcția: **ADMINISTRATIV**
Semnătura

¹³ în cazul mai multor operatori economici semnatori se adaugă poziții și semnează fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consortii de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Partajarea responsabilităților și a unor contribuții specifice între școală și operatorul de servicii, în conformitate cu Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, nr. 1387/06.12.2021

SRL - un partener de economie partener de practici SC AUTOMECHANICA

(Faint, illegible text from bleed-through)

1. Nivelul 3 de calificare³ conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: Sudor
3. Număr de elevi⁴ alocați pentru încheierea contractelor de pregătire practică la operatorul economic:
- la clasele a IX-a⁵, nr. de elevi 15
4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor

Class No. 0

Modulul de pregătire	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	Din care,	
					În răspunderea operatorului economic,	
					Nr. ore	În alte locații Locația (denumirea)
I. Reprezentarea pieselor mecanice	Laborator tehnologic	16	16	-	-	-
	Instruire practică					
II. Dibușărie generală	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
III. Cămine de mașini	Laborator tehnologic	64	64			
	Instruire practică	16	16			
	Instruire practică					

- Această anexă se completează anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primisea un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.).
 - Se menționează denumirea operatorului economic.
 - Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare activitate de practică.

Annex 1.2 (c) (i).

Se menționează denumirea operatorului economic.
Informațiile din anexă:

Informațiile din anexa se structurează pe fiecare dintre acestea (Anexa 1.1.)

... economie în condițiile schimbărilor constante de prețuri cu altele în înregistrarea datelor...

[illegible]

that a large number of people are being kept in the country.

...a li-a un dracu' carei de-a' treia an s-a' dat la unu' din cele mai mari...

* Class A I-2 (UN CLASSIFIED) DE-CLASSIFIED BY SP6 LAR BENTLEY CAMEL

...pentru care se încheie

...pentru care se cheie prezentul contract, se adaugă cu: soțorii, în funcție de gradul de înrudire conform nomenclurii de calificare



Stagiul de pregătire practică (CDL)
Lucrări de lăcătușărie executate în
atelierele mecanice

150

Certificăm faptul că, pentru practica organizată în operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipament, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată, precum și tutori din partea operatorului economic.



2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030

6. Asigurarea condițiilor, a materialelor prime și a materialelor necesare pentru susținerea examenului de certificarea competențelor;¹²

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Automecanica Meșteri,
 Reprezentant legal (numele și prenumele): prof.dr.ing. Alof Monica
 Funcția: Director
 Semnatura

Operatorul economic: SC Automecanica SRL Măgline
Reprezentant legal (nume și prenume): POP SERGIU
Funcția: ADMINISTRATOR
Semnătura



Se completează într-un tabel pentru fiecare activitate, începând la punctele 2 și 3, pentru care aparținutul economic respectiv încheie contracte de pregătire practică la învățământul dual în calificarea menționată la punctul 2, pentru anul școlar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de învățare ale învățării (URI) asociate modulelor de la punctul 1 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URI se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale tehnice, cărți de specializare, auxiliare didactice, soluții educaționale, materiale consumabile) și, după caz, denumiile relevante.

Pentru activitatea desfășurată din cadrul unității de învățare pentru UC/URI, se înregistrează aparținutul economic, denumirea unității de învățare, numărul de activitate, adresa și activitatea desfășurată.

Se completează în respectul următoarelor de activitate.

Se completează, la data încheierii contractului de activitate, denumirea unității de învățare, numărul de activitate, adresa și activitatea desfășurată.



Anexa nr. 2 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământ dual
nr.1387/06.12.2021

Situația privind stimulentele, susținerea financiară și alte forme de sprijin acordate elevilor
de către operatorul economic SC Automecanica SRL Medias, în anul școlar 2021-2022

Nivelul 3 de calificare¹⁵ conform Cadrului național al calificărilor.
Calificarea profesională: Sudor

Clasa¹⁶ IX

I. Categoriile de susțineri financiare, stimulente și alte formelor de sprijin acordate elevilor

Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică ¹⁷	Nr. de mesii pentru care se încheie	Valoarea (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă	Alte detalii
Bursă lunară ¹⁸	15	15	200 lei/lună	1 an școlar	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) ¹⁹					
Asigurare de răspundere civilă în cazuri unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii ²⁰					
Echipament de lucru ²¹	15	15			
Echipament de protecție ²²	15	15			
Transport la și de la locul de practică ²³			lei/zi		
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică ²⁴			lei/zi		
Rechizite necesare pe perioada practicii ²⁵					
Premii pentru stimularea performanței ²⁶					
Altele:.....					
Total valoare stimulente/ forme de sprijin					

2. Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentele și altele forme de sprijin

¹⁵ Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificarea profesională acordată în urma din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectă încheierea pentru anul școlar respectiv, respectiv de pregătire practică cu elevii în învățământul dual.

¹⁶ Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă, pentru care operatorul economic respectiv încheie contract de angajare în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar respectiv.

¹⁷ Se trece, funcție de anul școlar pentru care se încheie contractul de angajare în învățământul dual.

- nr de elevi previzionat pentru clasa a IX-a (în cazul primului an școlar pentru care se încheie contractul de angajare în învățământul dual)

- nr. de elevi în clasa a X-a (în cazul celui de-al doilea an școlar pentru care se încheie contractul de angajare în învățământul dual)

- nr. de elevi în clasa a XI-a (în cazul celui de-al treilea an școlar pentru care se încheie contractul de angajare în învățământul dual)

¹⁸ Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă tuturor elevilor la nivelul de calificare acordat din fonduri publice (cel puțin egală cu aceasta), pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică din anul școlar respectiv.

¹⁹ Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, respectiv medicilor combativi și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

²⁰ Componentă importantă

²¹ Componentă obligatorie

²² Componentă obligatorie

²³ Componentă importantă

²⁴ Componentă recomandată

²⁵ Componentă recomandată

²⁶ Componentă opțională



Susținerea financiară/ Stimulentul/ Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare ²⁷	Detaliere
Bursă lunară	Frecvență (prezența la pregătirea teoretică și practică) Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de învățământ Rezultate la evaluări teoretice și practice Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine	Bursa se pierde la acumularea a cel puțin 10 absențe nemotivate Cu cel puțin 6
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)		
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii		
Echipament de lucru	Pentru toți elevii la începutul anului școlar	
Echipament de protecție		
Transport la și de la locul de practică		
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică		
Rechizite necesare pe perioada practicii		
Premii pentru stimularea performanței		
Altele:		

Operatorul economic: SC Automecanica SRL Medias

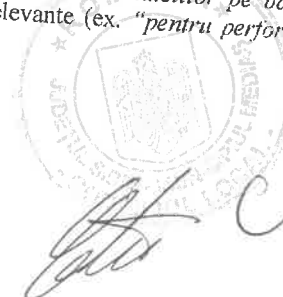
Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția: ADMINISTRATOR

Semnătura



²⁷ Pentru componentele pentru care nu se prevăd condiții specifice, se pot completa doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspecte relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la ..." etc.)



1. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială²⁸ pentru perioada²⁹

Nr. crt.	Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimată	Observații

2. Alte forme de sprijin pentru creșterea calității procesului de educație și formare profesională și a atractivității învățământului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Detaliere

Unitatea administrativ-teritorială: Municipiul Medias
 Reprezentant legal (nume și prenume): Roman Okeorghe
 Funcția: Primar
 Semnătură



Responsabilitățile tutorei³⁰

Tutorele are următoarele obligații:

- să aibă o înținută morală demnă, în concordanță cu valorile pe care trebuie să le amosească ca părinte;
- să desfășoare acțiuni de natură să nu afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și a acestuia;
- să nu aplice pedepse corporale, precum și să nu agreseze verbal, fizic sau emoțional copilul;
- să vegheze la siguranța elevilor pe parcursul desfășurării instruirii practice;
- să sesizeze, după caz, instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, protecția generală, de asistență socială și protecția copilului în legătură cu orice încălcări ale drepturilor copilului, inclusiv în legătură cu aspecte care le afectează demnitatea, integritatea fizică și psihică;
- să nu condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea formării profesionale a elevilor de obținerea unor calificabile, se sancționează conform legii;
- să realizeze în evidențele sale personale evaluarea curentă a elevilor la instruirea practică, în conformanță cu precizările standardelor de pregătire profesională și ale curriculum-ului;
- să comunice cadrului didactic coordonator de practică rezultatele evaluărilor curente proprii, precum și ale evaluărilor curente și împreună să stabilească notele la evaluările curente. Notele stabilite de către cadrul didactic coordonator de practică sunt trecute în catalogul clasei de către cadrul didactic coordonator;
- în situația în care nu se ajunge la un consens între tutore și cadrul didactic coordonator de practică, evaluarea continuă a elevilor și notele acordate, unitatea de învățământ și operatorul economic, vor realiza un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o altă persoană care îndeplinește condițiile impuse de lege, care vor realiza evaluarea și notarea elevilor. Notele acordate de noua echipă de semnătură vor fi înscrise în evidențele sale personale frecvență elevilor și să comunice rezultatele acestor evaluări;
- să analizeze, pentru fiecare perioadă de activitate cu elevii, progresul școlar și dezvoltarea acestuia;
- să stabilească împreună cu cadrul didactic coordonator de practică măsuri de streșire atât pentru elevii cu probleme de învățare sau de comportament, cât și pentru elevii cu rezultate deosebite;
- să înaltimeze cadrul didactic coordonator de practică propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/grupe, în funcție de frecvența și comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practică are obligația de a prezenta în fața consiliului clasei și a consiliului profesoral propuneri pentru notele la purtare formulate de tutore precum și argumentația care i sosește propunerii respective;
- să înaltimeze cadrul didactic coordonator de practică propuneri de recomandări pentru elevii cu rezultate deosebite împreună cu argumentația necesară;
- să participe la întâlniri cu părinții și elevii ori de câte ori este nevoie, la solicitarea profesorilor, singur sau a cel puțin 1/3 dintre părinții elevilor clasei.

Operatorul economic: SC Automecanica SIM Medias

Reprezentant legal (numele și prenumele):

Funcția: ADMINISTRATOR

Semnătura



Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Automecanica Medias

Reprezentant legal (numele și prenumele): prof. dr. ing. Moș Monica

Funcția: Director

Semnătura

³⁰ Operatorul economic împreună cu unitatea de învățământ au responsabilități pentru tutore.

Președinte de Ședință

Căpitan Mihai Gheorghe

Contrasemnează

Secretar General

Petrutiu Mariana Simona

Anexa 2 la HCL M. 36 / 2022

ANEXA Nr. 1 la
metodologie

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ 1474 / 20.12.2021

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesionala a elevilor prin învățământul dual

Capitolul I
Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ **COLEGIUL ȘCOALA NAȚIONALĂ DE GAZ** cu sediul în MEDIAS, str. METANULUI nr. 1, județul SIBIU telefon 0269845876, fax 0269833900, CUI 4480084, reprezentata legal prin **CUSTELCEAN MARIANA CORINA**, având funcția de **DIRECTOR**,
 2. unitatea administrativ-teritorială¹ **MUNICIPIUL MEDIAS** cu sediul² în MEDIAS, str. P-ȚA CORNELIU COPOSU nr. 3, județul SIBIU, CUI **4240677**, telefon 0269803803, fax 0269841198, reprezentat legal prin³ **GHEORGHE ROMAN**, în calitate de **PRIMAR**,
 3. operatorul economic⁴ (partener de practica) **DELGAZ GRID S.A.** cu sediul în Târgu Mureș, Bulevardul Pandurilor 42, județul Mureș, cod fiscal 14678535, telefon....., fax reprezentat legal prin **Petre STOIAN**, în calitate de **DIRECTOR GENERAL ADJUNCT**.
- pentru fiecare dintre acestia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consortii de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

Capitolul II

- ¹ Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orasul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).
- ² Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).
- ³ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).
- ⁴ În cazul mai multor operatori economici semnatare se adaugă poziții care se completează



Scopul contractului

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, partile inteleg sa actioneze in calitate de parteneri, prin eforturi conjugate si partajarea responsabilitatilor, in baza propriilor competente institutionale, in interesul comun privind formarea competentelor necesare pentru dezvoltarea personala si profesionala a tinerilor si sprijinirea acestora in tranzitia de la scoala la un loc de munca, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesionala de calitate a elevilor, in vederea angajarii lor dupa absolvire in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate.

Capitolul III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Prezentul contract stabileste conditiile de colaborare, drepturile si obligatiile partilor, precum si costurile asumate pentru formarea profesionala a elevilor pentru care se initiaza pregatirea prin invatamantul dual, incepand din anul scolar 2022-2023, dupa cum urmeaza⁵:

- a) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor (CNC):
-10 elevi, in domeniul de pregatire profesionala TEHNIC, calificarea profesionala **OPERATOR LA EXTRAȚIA, TRATAREA, TRANSPORTUL ȘI DISTRIBUȚIA GAZELOR;**

Art. 3. - Prezentul contract reprezinta un acord general, pe baza caruia vor fi incheiate anual contractele individuale de pregatire practica a elevilor din invatamantul dual, conform reglementarilor in vigoare.

Capitolul IV Durata contractului

Art. 4. - (1) Prezentul contract se incheie pe o durata determinata de 34 de luni⁶ - pentru a cuprinde perioada de timp aferenta activitatilor de promovare a ofertei, recrutarea, selectia si

⁵ Se completeaza pentru toate nivelurile de calificare si clasele prevazute a fi cuprinse in clase de inceput, in invatamantul dual, in anul scolar imediat urmator incheierii prezentului contract (se elimina nivelurile de calificare si clasele care nu vor fi cuprinse in invatamantul dual).

⁶ Durata contractului se stabileste astfel: numarul de luni de la data semnarii contractului pana la data inceperii anului scolar + numarul de luni ale duratei de scolarizare in invatamantul dual + numarul de luni pana la sustinerea examenelor finale de certificare a calificarii profesionale.

(2) Repartizarea numarului de elevi prevazuti la alin. (1) pe locurile alocate fiecarui operator economic partener de practica este prezentata in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat⁶.



admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, inclusiv susținerea examenului final de certificare a calificării - și intra în vigoare la data semnării în de către reprezentanții legali ai partilor contractante.

(3) Responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate în cadrul partajării responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică, situația susținerii financiare, stimulentele și alte forme de sprijin acordate elevilor din învățământul dual de către operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an școlar în anexele nr. 1 și 2, care se actualizează anual și fac parte integrantă din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual.

(4) Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială, sunt stabilite pentru fiecare an școlar sau pentru o perioadă de maximum 3 ani școlari, în funcție de specificul obiectivelor de investiție/reparații capitale/consolidări/alte categorii de cheltuieli și de termenele de realizare.

Capitolul V Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ

Art. 5. - (1) Componenta consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare⁷, și procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.

(2) În cazul în care unitatea de învățământ școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, iar numărul de elevi cuprinși în învățământul dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componenta consiliului de administrație⁸ asigură reprezentarea în număr egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților, iar președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simplă a voturilor.

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri convenit pentru consiliul de administrație, aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care își va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

⁷ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a1), b1), c1) și la art. 961, alin. (1) și (2).

⁸ A se vedea completările introduse prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 81/2016 la art. 961 alin. (1) și (2).



(4) Atributiile consiliilor de administratie din unitatile de invatamant care scolarizeaza invatamantul profesional si tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale, tinand cont de aspectele specifice privind atributiile consiliilor de administratie in relatia cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitatile de invatamant in care a fost constituit acest organism si atributiile specifice consiliilor de administratie in cazul unitatilor de invatamant care scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic cu o pondere majoritara a invatamantului dual. Atributiile consiliilor de administratie pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administratie si incluse in regulamentul intern al unitatii de invatamant.

Capitolul VI Drepturile si obligatiile partilor

Sectiunea 1 Drepturile si obligatiile unitatii de invatamant

Art. 6. - Unitatea de invatamant are dreptul:

- a) sa initieze activitati de informare si promovare a invatamantului dual, pe care le poate organiza si desfasura, dupa caz, in colaborare cu operatorii economici parteneri sau singura, in conditiile convenite cu acestia;
- b) sa coordoneze si sa realizeze, in parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual, inclusiv stabilirea numarului si continutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) sa initieze si sa elaboreze, in colaborare cu partenerii scolii, planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- d) sa initieze si sa realizeze, in parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- e) sa fie reprezentata si sa-si exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si precizarile de la cap. V;
- f) sa isi exercite atributiile care ii revin, in baza reglementarilor legale in vigoare, privind organizarea si derularea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) sa realizeze evaluarea continua a elevilor la activitatile de pregatire teoretica, precum si la pregatirea practica din modulele de specialitate desfasurate in unitatea de invatamant;
- h) sa participe la evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practica, care colaboreaza in acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, in conditiile convenite cu acesta;
- i) sa initieze masuri de pregatire remediala pentru elevii cu progres intarziat, inclusiv prin organizarea, in colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neincehiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut



medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;

j) să organizeze, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de învățământ se obliga:

- a) să se implice activ în organizarea și desfășurarea de activități de informare și promovare a învățământului dual și a ofertei de formare profesională prevăzută la art. 2;
- b) să supună avizării, de către consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componenta comisiei de admitere în învățământul dual și să o transmită spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual în vigoare;
- c) să elaboreze, în parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidaților în învățământul dual, inclusiv numărul și conținutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- d) să transmită notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- e) să încheie, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.554/2017, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educației naționale;
- f) să elaboreze, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și să îl supună aprobării consiliului de administrație;
- g) să asigure spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- h) să asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, convenită în anexa nr. 1, încheiată anual, parte integrantă a prezentului contract de parteneriat;
- i) să asigure resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- j) să asigure echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- k) să răspundă de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în munca a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;



- l) sa asigure conditiile necesare si sa angajeze cheltuielile legate de evaluarea si certificarea elevilor, in cazul in care centrul de examen pentru certificare este organizat in cadrul unitatii de invatamant;
- m) sa desemneze, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, cate un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa de elevi la instruirea practica, responsabil pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitatile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate in anexa pedagogica a contractelor individuale de pregatire practica care vor fi incheiate, conform modelului pentru invatamantul dual, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale;
- n) cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant colaboreaza cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic si realizeaza inregistrarea in documentele scolare a notelor si absentelor la practica;
- o) sa realizeze proiectarea curriculumului in dezvoltare locala, in conformitate cu solicitarile operatorilor economici si cerintele standardelor de pregatire profesionala si in parteneriat cu acestia;
- p) sa stabileasca, in parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
- q) sa planifice, impreuna cu operatorii economici, stagiile de pregatire practica a elevilor si pregatirea practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
- r) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- s) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu acestia, organizarea si desfasurarea evaluarii continue a elevilor;
- t) sa asigure celelalte drepturi ale elevilor prevazute de legislatia in vigoare.

Sectiunea a 2-a

Drepturile si obligatiile operatorului economic⁹

Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

- a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, in colaborare cu unitatea de invatamant si cu ceilalti operatori economici, sau singur, in conditiile convenite cu acestia;

⁹ In cazul includerii unor asociatii/clustere/consortii de operatori economici, ca parti semnatare ale prezentului contract, mentionate la cap. I, se vor mentiona, distinct, obligatiile asumate de fiecare dintre acestea.



- b) sa formuleze cerinte si propuneri pentru stabilirea numarului si continutului probelor de admitere si sa participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;
- c) sa participe la recrutarea, selectia si admiterea candidatilor pentru locurile oferite in invatamantul dual;
- d) sa participe la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- e) sa participe la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- f) sa fie reprezentat si sa isi exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant si/sau, dupa caz, in consiliul reprezentativ al operatorilor economici, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si precizarile de la cap. V;
- g) sa fie consultat in organizarea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual;
- h) sa realizeze evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant, pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin tutorele de practica, care se consulta in acest scop cu cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant, in conditiile convenite cu acesta;
- i) sa propuna si sa organizeze, in colaborare cu unitatea de invatamant, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neinceiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;
- j) sa fie informat de catre unitatea de invatamant cu privire la frecventa si situatia scolara a elevilor cu care a incheiat contracte de practica;
- k) sa propuna si sa organizeze stagii suplimentare de pregatire practica si in afara situatiilor prevazute la lit. i), dar numai in timpul liber al elevului sau in perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al parintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor școlare ale elevului;
- l) sa participe la organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in colaborare cu unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) sa stabileasca cuantumul si criteriile de acordare a sustinerii financiare, stimulentei si altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementarilor legale si in conditiile asumate prin prezentul contract;
- n) sa stabileasca criteriile de angajare a absolventilor pe care i-a format, in baza contractelor de pregatire practica, cu respectarea reglementarilor legale si a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obliga:

- a) sa nominalizeze membrii in consiliul de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu precizarile de la cap. V sau, in situatiile mentionate la art. 5 alin. (3), in



- consiliul reprezentativ al operatorilor economici si sa se implice activ in exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie, respectiv in consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) sa organizeze si sa desfasoare, in colaborare cu unitatea de invatamant, activitati de invatamant si promovare a ofertei de formare profesionala mentionate la art. 2;
 - c) sa transmita unitatii de invatamant propunerile de membri in comisia de admitere in invatamantul dual de la nivelul unitatii de invatamant si sa participe activ la elaborarea si implementarea procedurii de admitere;
 - d) sa participe cu specialisti la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
 - e) sa incheie, impreuna cu unitatea de invatamant, cu elevii sau parintii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregatire practica pentru elevii inscrisi in urma derularii procedurii de admitere, care au optat si au fost admisi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregatire practica se incheie, in conformitate cu Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, pana la termenul prevazut in aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educatiei nationale;
 - f) sa raspunda de organizarea si desfasurarea stagiilor de pregatire practica, prevazute in planul-cadru de invatamant pentru nivelul respectiv de calificare, precum si a componentei de pregatire practica (instruire practica si laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de invatamant, convenite a se desfasura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componenta a prezentului contract de parteneriat;
 - g) sa asigure conditiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor organizata in raspunderea sa (stagiile de pregatire practica, curriculum in dezvoltare locala si componenta de pregatire practica din modulele de specialitate, convenite a se desfasura la operatori economici, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, conform anexei nr. 1, parte componenta a prezentului contract de parteneriat);
 - h) sa asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregatirea practica a elevilor, organizata la operatorul economic;
 - i) sa asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogica si metodică certificata la programele de pregatire pedagogica si metodică, organizate in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
 - j) sa asigure indeplinirea responsabilitatilor tutorelui in conformitate cu precizarile din anexa nr. 4;
 - k) sa stabileasca, in parteneriat cu unitatea de invatamant, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
 - l) sa planifice, impreuna cu unitatea de invatamant, stagiile de pregatire practica a elevilor, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
 - m) sa asigure instruirea elevilor practicanti cu privire la normele de securitate si sanatate in munca si sa raspunda de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfasurate la operatorul economic, a masurilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca a acestora, in conformitate cu legislatia in vigoare;



- n) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi, conform cerintelor si riscurilor la locul de munca, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- o) sa asigure, in colaborare cu unitatea de invatamant si cu ceilalti parteneri, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare. In acest scop, asigura conditiile necesare (dotari, materii prime, materiale consumabile, utilitati etc.) in cazul in care, de comun acord cu ceilalti parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigura contributiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor, organizate in alte locatii;
- p) sa organizeze, de comun acord cu unitatea de invatamant si in conformitate cu reglementarile legale aplicabile, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica ori la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;
- q) in afara situatiilor prevazute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregatire practica, numai in timpul liber al elevului sau in perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al parintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acorda sustinere financiara si alte forme de sprijin material si stimulente elevilor cu care incheie contracte de pregatire practica, in conditiile legii, prin: a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toata perioada de pregatire teoretica si practica;

b) cheltuieli privind examinarile de medicina a muncii si analize medicale obligatorii (in functie de domeniul de activitate);

c) asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic; d) echipamentele de lucru si de protectie;

e) alte forme de sprijin material si stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, in conformitate cu anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situatia sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin acordate elevului de catre operatorul economic este prevazuta in anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

(4) Conditiiile pentru acordarea sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin prevazute la alin. (2) sunt prezentate in anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat, si vor fi specificate si detaliate in contractele de pregatire practica incheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obliga sa informeze cu privire la oportunitatile de angajare a absolventilor pe care ii formeaza in baza contractelor de pregatire practica, in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate. Oferta potentiala de locuri de munca dupa absolvire va fi comunicata in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala.

(6) Operatorul economic se obliga sa respecte principiile egalitatii de sanse si tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasa, apartenenta etnica, convingeri religioase in procesul de



selectie a elevilor, in procesul de formare profesionala a elevilor, in evaluarea si certificarea pregatirii profesionale a elevilor, in acordarea si sustinerea stimulentei, formelor de sprijin si facilitatilor pentru elevi, la angajarea in timpul sau dupa finalizarea formarii profesionale.

(7) Contributia operatorului economic pentru imbunatatirea dotarilor si a conditiilor de desfasurare a procesului de educatie si formare profesionala din unitatea de invatamant este prevazuta in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

Sectiunea a 3-a

Drepturile si obligatiile unitatii administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritoriala are dreptul:

- a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a invatamantului dual in colaborare cu celelalte parti semnatare sau singura, in conditiile convenite cu acestea;
- b) sa participe la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- c) sa fie reprezentata si sa isi exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si cu precizarile de la cap. V;
- d) sa fie implicata, in colaborare cu unitatea scolara si cu celelalte parti semnatare ale prezentului contract, la stabilirea prioritatilor pentru obiectivele de investitii si alte contributii ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si desfasurarea in conditii de calitate a procesului de educatie si formare profesionala;
- e) sa fie consultata in prealabil cu privire la proiectele care implica unitatea de invatamant si pentru care i se solicita asigurarea cofinantarii necesare, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritoriala se obliga:

- a) sa asigure cheltuielile necesare pentru functionarea in bune conditii a intregului proces de educatie si formare profesionala derulat in unitatea de invatamant, in conformitate cu atributiile care ii revin, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- b) sa colaboreze cu unitatea scolara si celelalte parti semnatare ale prezentului contract pentru identificarea si planificarea lucrarilor de intretinere, reparatii capitale, consolidari si a obiectivelor de investitii, necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;
- c) sa asigure, in cadrul finantarii complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investitii, reparatii capitale, consolidari si alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) sa asigure cofinantarea necesara pentru proiectele implementate de unitatea de invatamant, convenite in prealabil cu aceasta, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare;
- e) sa sprijine demersurile initiale de unitatea de invatamant si de operatorii economici parteneri in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, mentionata la art. 1;
- f) sa asigure reprezentarea unitatii administrativ-teritoriale in consiliul de administratie al unitatii de invatamant si sa se implice activ in exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie;



- g) sa sprijine demersurile unitatii de invatamant in vederea nominalizarii reprezentantului consiliului local¹⁰ in consiliul de administratie al scolii.

¹⁰Se inlocuieste cu „consiliului judetean“, in cazul invatamantului special.

(2) Situatia obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritoriala este prezentata in anexa nr. 3, incheiata anual sau pentru o perioada de maximum 3 ani scolari, in functie de specificul obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si altor categorii de cheltuieli si de termenele de realizare asumate, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

Capitolul VII Raspunderea partilor

Art. 12. - Neindeplinirea sau indeplinirea necorespunzatoare a obligatiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage raspunderea partii in culpa, in afara de cazurile exoneratoare prevazute de lege.

Capitolul VIII Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusa clauzelor prezentului contract se face prin act aditional, cu acordul partilor.

(2) Partea contractanta care solicita modificarea contractului va transmite celorlalte parti o adresa/notificare scrisa, care va prevedea modificarile pe care vrea sa le aduca, cu cel putin 15 zile inainte de operarea modificarii.

(3) Modificarea contractului nu poate actiona decat pentru viitor. Orice act aditional incheiat retroactiv este nul.

Capitolul IX Forta majora

Art. 14. - (1) Niciuna dintre partile contractante nu raspunde de neexecutarea la termen si/sau de executarea in mod necorespunzator (total sau partial), a oricarei obligatii care ii revine in baza prezentului contract, daca neexecutarea sau executarea necorespunzatoare a obligatiei respective a fost cauzata de forta majora, asa cum este definita de lege.

(2) Partea care invoca forta majora este obligata sa notifice celeilalte parti, in termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmand ca un certificat sau alt document de la autoritatea competenta certificand aparitia situatiei de forta majora sa fie trimis celeilalte parti.

(3) Daca in termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu inceteaza, partile au dreptul sa isi notifice cu un preaviz de 5 zile incetarea de plin drept a prezentului contract, fara ca vreuna dintre ele sa pretinda daune-interese.



Capitolul X Incetarea contractului

- Art. 15.** - (1) Prezentul contract de parteneriat inceteaza prin ajungerea la termen.
- (2) Oricare dintre parti isi rezerva dreptul de a denunta unilateral contractul cu 11 luni inainte de expirarea termenului convenit de parti, printr-o notificare scrisa transmisa celeilalte parti.
- (3) Prevederile alin. (1) si (2) nu sunt aplicabile in situatiile de forta majora si nici in alte situatii independente de vointa partilor care conduc la imposibilitatea executarii obligatiilor contractuale, cum ar fi declansarea procedurilor convenite prin lege pentru firme in caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntara, insolventa, suspendarea temporara a activitatii, reorganizare judiciara, precum si in alte situatii obiective.
- (4) Nerespectarea obligatiilor asumate prin prezentul contract de catre una dintre parti, in mod culpabil, da dreptul partii lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului si de a pretinde daune-interese.

Capitolul XI Comunicari

- Art. 16.** - (1) Orice comunicare intre parti referitoare la indeplinirea prezentului contract trebuie sa fie transmisa in scris.
- (2) Orice document scris trebuie inregistrat atat in momentul transmiterii, cat si in momentul primirii.
- (3) Comunicarile intre parti se pot face si prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de catre parti sau la oricare dintre adresele pe care partile se obliga sa si le comunice reciproc.
- (4) In situatia in care una dintre partile contractante isi schimba adresa de corespondenta, este obligata sa notifice, in termen de maximum 10 zile, celeilalte parti.

Capitolul XII Solutionarea litigiilor

- Art. 17.** - (1) Partile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabila, prin tratative directe, orice neintelegere sau disputa aparuta in cadrul sau in legatura cu indeplinirea contractului.
- (2) Daca dupa 30 de zile de la inceperea acestor tratative partile contractante nu reusesc sa rezolve in mod amiabil o divergenta contractuala, fiecare parte poate solicita ca disputa sa se solutioneze de catre instantele judecatoresti din Romania.

¹¹Numarul de luni se stabileste ca fiind egal cu numarul de luni de la data semnarii contractului pana la sfarsitul primului an scolar pentru care se organizeaza formarea elevilor.



Capitolul XIII
Limba care guverneaza contractul

Art. 18. - Limba care guverneaza contractul este limba romana.

Capitolul XIV
Legea aplicabila contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din Romania.

Capitolul XV
Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezinta instrumentul oficial si legal dintre partile contractante si reprezinta vointa partilor.

(2) Prezentul contract se interpreteaza dupa vointa concordanta a partilor, iar nu dupa sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea vointei concordante se va tine seama, intre altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de parti, de practicile stabilite intre acestea si de comportamentul lor ulterior incheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozitiilor prevazute la alin. (2) si (3) se raporteaza la buna-credinta a partilor, intentia comuna si scopul contractului, definite la art. 1.

Art. 21. - Anexele nr. 1-4 fac parte integranta din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost incheiat la data de 11.09.2018 in 3 exemplare, cate unul pentru fiecare parte.

Unitatea de invatamant: **COLEGIUL „ȘCOALA NAȚIONALĂ DE GAZ”**

Reprezentant legal (numele si prenumele): **CUSTELCEAN MARIANA CORINA**

Functia: **DIRECTOR**

Semnatura

Unitatea administrativ-teritoriala: **PRIMĂRIA MEDIAȘ**

Reprezentant legal (numele si prenumele): **GHEORGHE ROMAN**

Functia: **PRIMAR**

Semnatura

Operatorul economic: **DELGAZ GRID SA**

Reprezentant legal (numele si prenumele): **STOIAN PETRE**

Functia: **DIRECTOR GENERAL ADJUNCT**

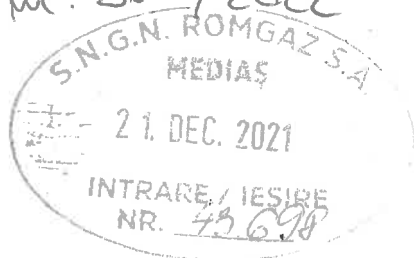
Semnatura,

Președinte de Sedință

Coteș Mihai Gheorghe

Contrasemnează
Secretar General
Petrușcu Mariana Simona

Anexa nr. 3 la HCL nr. 36 / 2022



ANEXA Nr. 1 la
metodologie

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ 1772 / 20.12.2021

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesionala a elevilor prin învățământul dual

Capitolul I
Părțile contractante

Prezentul contract se încheie între:

1. unitatea de învățământ **COLEGIUL ȘCOALA NAȚIONALĂ DE GAZ** cu sediul în MEDIAS, str. METANULUI nr. 1, județul SIBIU telefon 0269845876, fax 0269833900, CUI 4480084, reprezentata legal prin **CUSTELCEAN MARIANA CORINA**, având funcția de **DIRECTOR**,
2. unitatea administrativ-teritorială¹ **MUNICIPIUL MEDIAS** cu sediul² în MEDIAS, str. P-ȚA CORNELIU COPOSU nr. 3, județul SIBIU, CUI **4240677**, telefon 0269803803, fax 0269841198, reprezentat legal prin³ **GHEORGHE ROMAN**, în calitate de **PRIMAR**,
3. operatorul economic⁴ (partener de practică) **SNGN ROMGAZ SA** cu sediul în MEDIAS, str. Piața Constantin Motas, Nr.4 județul SIBIU, identificată cu J32/392/2001, CUI RO14056826, telefon +40374401020, fax 0040269846901, reprezentat legal prin **JUDE MARIUS ARISTOTEL**, în calitate de **DIRECTOR GENERAL**

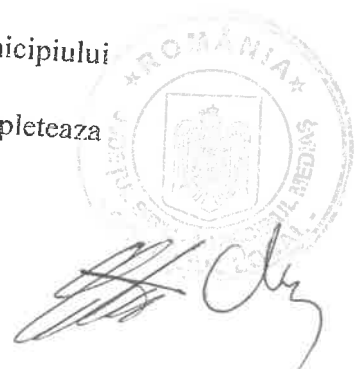
pentru fiecare dintre acestia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consortii de operatori economici, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici pe care acestea îi reprezintă, ca părți semnatare ale prezentului contract.

¹ Se menționează tipul unității administrativ-teritoriale (UAT), după caz: municipiul/orasul/comuna/sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).

² Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

³ Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

⁴ În cazul mai multor operatori economici semnatare se adaugă poziții care se completează



Capitolul II Scopul contractului

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, partile inteleg sa actioneze in calitate de parteneri, prin eforturi conjugate si partajarea responsabilitatilor, in baza propriilor competente institutionale, in interesul comun privind formarea competentelor necesare pentru dezvoltarea personala si profesionala a tinerilor si sprijinirea acestora in tranzitia de la scoala la un loc de munca, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesionala de calitate a elevilor, in vederea angajarii lor dupa absolvire in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate.

Capitolul III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Prezentul contract stabileste conditiile de colaborare, drepturile si obligatiile partilor, precum si costurile asumate pentru formarea profesionala a elevilor pentru care se initiaza pregatirea prin invatamantul dual, incepand din anul scolar 2022-2023, dupa cum urmeaza⁵:

- a) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor (CNC):
-14 elevi, in domeniul de pregatire profesionala TEHNIC, calificarea profesionala
**OPERATOR LA EXTRAȚIA, TRATAREA, TRANSPORTUL ȘI DISTRIBUȚIA
GAZELOR;**

Art. 3. - Prezentul contract reprezinta un acord general, pe baza caruia vor fi incheiate anual contractele individuale de pregatire practica a elevilor din invatamantul dual, conform reglementarilor in vigoare.

Capitolul IV Durata contractului

Art. 4. - (1) Prezentul contract se incheie pe o durata determinata de 34 de luni⁶ - pentru a cuprinde perioada

⁵ Se completeaza pentru toate nivelurile de calificare si clasele prevazute a fi cuprinse in clase de inceput, in invatamantul dual, in anul scolar imediat urmator incheierii prezentului contract (se elimina nivelurile de calificare si clasele care nu vor fi cuprinse in invatamantul dual).

⁶ Durata contractului se stabileste astfel: numarului de luni de la data semnarii contractului pana la data inceperii anului scolar + numarul de luni ale duratei de scolarizare in invatamantul dual + numarul de luni pana la sustinerea examenelor finale de certificare a calificarii profesionale.

(2) Repartizarea numarului de elevi prevazuti la alin. (1) pe locurile alocate fiecarui operator economic partener de practica este prezentata in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat⁶.



de timp aferenta activitatilor de promovare a ofertei, recrutarea, selectia si admiterea elevilor, intreaga perioada de formare profesionala prin invatamantul dual, inclusiv sustinerea examenului final de certificare a calificarii - si intra in vigoare la data semnarii lui de catre reprezentantii legali ai partilor contractante.

(3) Responsabilitatile specifice si contributiile asumate in cadrul partajarii responsabilitatilor intre scoala si operatorul economic partener de practica, situatia sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin acordate elevilor din invatamantul dual de catre operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an scolar in anexele nr. 1 si 2, care se actualizeaza anual si fac parte integranta din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesionala a elevilor prin invatamantul dual.

(4) Situatia obiectivelor de investitii, reparatii capitale, consolidari si a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala, asumate de unitatea administrativ-teritoriala, sunt stabilite pentru fiecare an scolar sau pentru o perioada de maximum 3 ani scolari, in functie de specificul obiectivelor de investitie/reparatii capitale/consolidari/alte categorii de cheltuieli si de termenele de realizare.

Capitolul V Participarea in mecanismele decizionale ale unitatii de invatamant

Art. 5. - (1) Componenta consiliului de administratie al unitatii de invatamant se stabileste la inceputul fiecarui an scolar in conformitate cu prevederile Legii educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare⁷, si procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) In cazul in care unitatea de invatamant scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic, iar numarul de elevi cuprinsi in invatamantul dual reprezinta o pondere mai mare de 50% din numarul total de elevi, componenta consiliului de administratie⁸ asigura reprezentarea in numar egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alaturi de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local si un reprezentant al parintilor, iar presedintele consiliului de administratie este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simpla a voturilor.

(3) In cazul in care numarul operatorilor economici parteneri de practica ai unitatii de invatamant este mai mare decat cota alocata in limita numarului de membri convenit pentru consiliul de administratie, acestia pot decide sa se constituie intr-un consiliu reprezentativ al

⁷ A se vedea completarile introduse prin Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 81/2016 privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a1), b1), c1) si la art. 961, alin. (1) si (2).

⁸ A se vedea completarile introduse prin Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 81/2016 la art. 361 alin. (1) si (2).



operatorilor economici care isi va desemna reprezentantii in consiliul de administratie pe locurile alocate operatorilor economici.

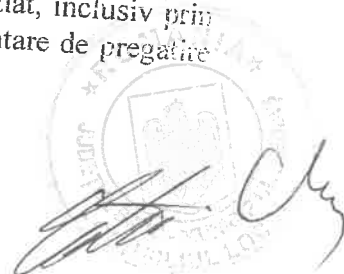
(4) Atributiile consiliilor de administratie din unitatile de invatamant care scolarizeaza in invatamantul profesional si tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale, tinand cont de aspectele specifice privind atributiile consiliilor de administratie in relatia cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitatile de invatamant in care a fost constituit acest organism si atributiile specifice consiliilor de administratie in cazul unitatilor de invatamant care scolarizeaza exclusiv in invatamantul profesional si tehnic cu o pondere majoritara a invatamantului dual. Atributiile consiliilor de administratie pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administratie si incluse in regulamentul intern al unitatii de invatamant.

Capitolul VI Drepturile si obligatiile partilor

Sectiunea I Drepturile si obligatiile unitatii de invatamant

Art. 6. - Unitatea de invatamant are dreptul:

- a) sa initieze activitati de informare si promovare a invatamantului dual, pe care le poate organiza si desfasura, dupa caz, in colaborare cu operatorii economici parteneri sau singura, in conditiile convenite cu acestia;
- b) sa coordoneze si sa realizeze, in parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual, inclusiv stabilirea numarului si continutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;
- c) sa initieze si sa elaboreze, in colaborare cu partenerii scolii, planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- d) sa initieze si sa realizeze, in parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- e) sa fie reprezentata si sa-si exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si precizarile de la cap. V;
- f) sa isi exercite atributiile care ii revin, in baza reglementarilor legale in vigoare, privind organizarea si derularea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;
- g) sa realizeze evaluarea continua a elevilor la activitatile de pregatire teoretica, precum si la pregatirea practica din modulele de specialitate desfasurate in unitatea de invatamant;
- h) sa participe la evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practica, care colaboreaza in acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, in conditiile convenite cu acesta;
- i) sa initieze masuri de pregatire remediala pentru elevii cu progres intarziat, inclusiv prin organizarea, in colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregatire

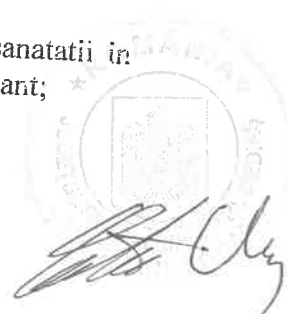


practica pentru elevii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;

j) sa organizeze, in colaborare cu operatorii economici, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu acestia, desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de invatamant se obliga:

- a) sa se implice activ in organizarea si desfasurarea de activitati de informare si promovare a invatamantului dual si a ofertei de formare profesionala prevazuta la art. 2;
- b) sa supuna avizarii, de catre consiliul de administratie din unitatea de invatamant, componenta comisiei de admitere in invatamant dual si sa o transmita spre aprobare inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti, conform prevederilor Metodologiei de organizare si desfasurare a admiterii in invatamant dual in vigoare;
- c) sa elaboreze, in parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidatilor in invatamant dual, inclusiv numarul si continutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobarii consiliului de administratie al unitatii de invatamant si o transmite inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti spre avizare de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti;
- d) sa transmita notificari operatorilor economici cu privire la situatia inscrierilor rezultate in urma admiterii, in vederea incheierii contractelor individuale de pregatire practica;
- e) sa incheie, impreuna cu partenerul de practica, elevii sau parintii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregatire practica, in conformitate cu Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, pana la termenul prevazut in aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educatiei nationale;
- f) sa elaboreze, in colaborare cu partenerii scolii, planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS) si sa il supuna aprobarii consiliului de administratie;
- g) sa asigure spatiile de instruire cu dotarile aferente pentru pregatirea teoretica si pentru componenta de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;
- h) sa asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrica si celelalte utilitati necesare componentei de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, prevazuta a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala corespunzator calificarii profesionale, planurilor de invatamant si curriculumului in vigoare, convenita in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat;
- i) sa asigure resursele umane pentru instruirea teoretica, laboratorul tehnologic si instruirea practica realizata in unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- j) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de invatamant;
- k) sa raspunda de respectarea normelor in vigoare privind asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de invatamant;



- l) sa asigure conditiile necesare si sa angajeze cheltuielile legate de evaluarea si certificarea elevilor, in cazul in care centrul de examen pentru certificare este organizat in cadrul unitatii de invatamant;
- m) sa desemneze, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, cate un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa de elevi la instruirea practica, responsabil pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitatile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate in anexa pedagogica a contractelor individuale de pregatire practica care vor fi incheiate, conform modelului pentru invatamantul dual, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale;
- n) cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant colaboreaza cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic si realizeaza inregistrarea in documentele scolare a notelor si absentelor la practica;
- o) sa realizeze proiectarea curriculumului in dezvoltare locala, in conformitate cu solicitarile operatorilor economici si cerintele standardelor de pregatire profesionala si in parteneriat cu acestia;
- p) sa stabileasca, in parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
- q) sa planifice, impreuna cu operatorii economici, stagiile de pregatire practica a elevilor si pregatirea practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
- r) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- s) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu acestia, organizarea si desfasurarea evaluarii continue a elevilor;
- t) sa asigure celelalte drepturi ale elevilor prevazute de legislatia in vigoare.

Sectiunea a 2-a
Drepturile si obligatiile operatorului economic⁹

⁹ In cazul includerii unor asociatii/clustere/consortii de operatori economici, ca parti semnatare ale prezentului contract, mentionate la cap. I, se vor mentiona, distinct, obligatiile asumate de fiecare dintre acestea.

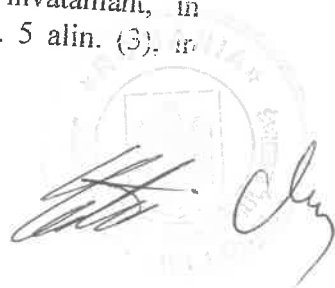


Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

- a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, in colaborare cu unitatea de invatamant si cu ceilalti operatori economici, sau singur, in conditiile convenite cu acestia;
- b) sa formuleze cerinte si propuneri pentru stabilirea numarului si continutului probelor de admitere si sa participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;
- c) sa participe la recrutarea, selectia si admiterea candidatilor pentru locurile oferite in invatamantul dual;
- d) sa participe la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- e) sa participe la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- f) sa fie reprezentat si sa isi exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant si/sau, dupa caz, in consiliul reprezentativ al operatorilor economici, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si precizarile de la cap. V;
- g) sa fie consultat in organizarea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual;
- h) sa realizeze evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant, pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin tutorele de practica, care se consulta in acest scop cu cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant, in conditiile convenite cu acesta;
- i) sa propuna si sa organizeze, in colaborare cu unitatea de invatamant, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neinceziata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;
- j) sa fie informat de catre unitatea de invatamant cu privire la frecventa si situatia scolara a elevilor cu care a incheiat contracte de practica;
- k) sa propuna si sa organizeze stagii suplimentare de pregatire practica si in afara situatiilor prevazute la lit. i), dar numai in timpul liber al elevului sau in perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al parintelui/tutorei legale instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor școlare ale elevului;
- l) sa participe la organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in colaborare cu unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu aceasta;
- m) sa stabileasca cuantumul si criteriile de acordare a sustinerii financiare, stimulentei si altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementarilor legale si in conditiile asumate prin prezentul contract;
- n) sa stabileasca criteriile de angajare a absolventilor pe care i-a format, in baza contractelor de pregatire practica, cu respectarea reglementarilor legale si a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obliga:

- a) sa nominalizeze membrii in consiliul de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu precizarile de la cap. V sau, in situatiile mentionate la art. 5 alin. (3), in



- consiliul reprezentativ al operatorilor economici si sa se implice activ in exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie, respectiv in consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) sa organizeze si sa desfasoare, in colaborare cu unitatea de invatamant, activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala mentionate la art. 2;
 - c) sa transmita unitatii de invatamant propunerile de membri in comisia de admitere in invatamantul dual de la nivelul unitatii de invatamant si sa participe activ la elaborarea si implementarea procedurii de admitere;
 - d) sa participe cu specialisti la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
 - e) sa incheie, impreuna cu unitatea de invatamant, cu elevii sau parintii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregatire practica pentru elevii inscrisi in urma derularii procedurii de admitere, care au optat si au fost admisi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregatire practica se incheie, in conformitate cu Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, pana la termenul prevazut in aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educatiei nationale;
 - f) sa raspunda de organizarea si desfasurarea stagiilor de pregatire practica, prevazute in planul-cadru de invatamant pentru nivelul respectiv de calificare, precum si a componentei de pregatire practica (instruire practica si laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de invatamant, convenite a se desfasura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componenta a prezentului contract de parteneriat;
 - g) sa asigure conditiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor organizata in raspunderea sa (stagiile de pregatire practica, curriculum in dezvoltare locala si componenta de pregatire practica din modulele de specialitate, convenite a se desfasura la operatori economici, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, conform anexei nr. 1, parte componenta a prezentului contract de parteneriat);
 - h) sa asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregatirea practica a elevilor, organizata la operatorul economic;
 - i) sa asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogica si metodică certificata la programele de pregatire pedagogica si metodică, organizate in conformitate cu reglementările legale in vigoare;
 - j) sa asigure indeplinirea responsabilitatilor tutorelui in conformitate cu precizarile din anexa nr. 4;
 - k) sa stabileasca, in parteneriat cu unitatea de invatamant, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
 - l) sa planifice, impreuna cu unitatea de invatamant, stagiile de pregatire practica a elevilor, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;
 - m) sa asigure instruirea elevilor practicanti cu privire la normele de securitate si sanatate in munca si sa raspunda de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfasurate la operatorul economic, a masurilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca a acestora, in conformitate cu legislatia in vigoare;



Stampa Ministerului Educatiei Nationale si semnatura oficiala.

- n) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi, conform cerintelor si riscurilor la locul de munca, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- o) sa asigure, in colaborare cu unitatea de invatamant si cu ceilalti parteneri, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare. In acest scop, asigura conditiile necesare (dotari, materii prime, materiale consumabile, utilitati etc.) in cazul in care, de comun acord cu ceilalti parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigura contributiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor, organizate in alte locatii;
- p) sa organizeze, de comun acord cu unitatea de invatamant si in conformitate cu reglementarile legale aplicabile, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neinceziata din cauza absentei sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica ori la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;
- q) in afara situatiilor prevazute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregatire practica, numai in timpul liber al elevului sau in perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al parintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acorda sustinere financiara si alte forme de sprijin material si stimulente elevilor cu care incheie contracte de pregatire practica, in conditiile legii, prin:

- a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toata perioada de pregatire teoretica si practica;
- b) cheltuieli privind examinarile de medicina a muncii si analize medicale obligatorii (in functie de domeniul de activitate);
- c) asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru si de protectie;
- e) alte forme de sprijin material si stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, in conformitate cu anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situatia sustinerii financiare, stimulentei si altor forme de sprijin acordate elevului de catre operatorul economic este prevazuta in anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

(4) Conditiiile pentru acordarea sustinerii financiare, stimulentei si altor forme de sprijin prevazute la alin. (2) sunt prezentate in anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat, si vor fi specificate si detaliate in contractele de pregatire practica incheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obliga sa informeze cu privire la oportunitatile de angajare a absolventilor pe care ii formeaza in baza contractelor de pregatire practica, in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate. Oferta potentiala de locuri de munca după absolvire va fi comunicata in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala.

(6) Operatorul economic se obliga sa respecte principiile egalitatii de sanse si tratamentului nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasa, apartenenta etnica, convingeri religioase in procesul de

selectie a elevilor, in procesul de formare profesionala a elevilor, in evaluarea si certificarea pregatirii profesionale a elevilor, in acordarea si sustinerea stimulentei, formelor de sprijin si facilitatilor pentru elevi, la angajarea in timpul sau dupa finalizarea formarii profesionale.

(7) Contributia operatorului economic pentru imbunatatirea dotarilor si a conditiilor de desfasurare a procesului de educatie si formare profesionala din unitatea de invatamant este prevazuta in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

Sectionea a 3-a

Drepturile si obligatiile unitatii administrativ-teritoriale

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritoriala are dreptul:

- a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a invatamantului dual in colaborare cu celelalte parti semnatare sau singura, in conditiile convenite cu acestea;
- b) sa participe la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- c) sa fie reprezentata si sa isi exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si cu precizarile de la cap. V;
- d) sa fie implicata, in colaborare cu unitatea scolara si cu celelalte parti semnatare ale prezentului contract, la stabilirea prioritatilor pentru obiectivele de investitii si alte contributii ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si desfasurarea in conditii de calitate a procesului de educatie si formare profesionala;
- e) sa fie consultata in prealabil cu privire la proiectele care implica unitatea de invatamant si pentru care i se solicita asigurarea cofinantarii necesare, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritoriala se obliga:

- a) sa asigure cheltuielile necesare pentru functionarea in bune conditii a intregului proces de educatie si formare profesionala derulat in unitatea de invatamant, in conformitate cu atributiile care ii revin, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- b) sa colaboreze cu unitatea scolara si celelalte parti semnatare ale prezentului contract pentru identificarea si planificarea lucrarilor de intretinere, reparatii capitale, consolidari si a obiectivelor de investitii, necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;
- c) sa asigure, in cadrul finantarii complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investitii, reparatii capitale, consolidari si alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) sa asigure cofinantarea necesara pentru proiectele implementate de unitatea de invatamant, convenite in prealabil cu aceasta, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare;
- e) sa sprijine demersurile initiale de unitatea de invatamant si de operatorii economici parteneri in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, mentionata la art. 1;
- f) sa asigure reprezentarea unitatii administrativ-teritoriale in consiliul de administratie al unitatii de invatamant si sa se implice activ in exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie;



- g) sa sprijine demersurile unitatii de invatamant in vederea nominalizarii reprezentantului consiliului local¹¹ in consiliul de administratie al scolii.
Se inlocuieste cu „consiliului judetean“, in cazul invatamantului special.

(2) Situatia obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritoriala este prezentata in anexa nr. 3, incheiata anual sau pentru o perioada de maximum 3 ani scolari, in functie de specificul obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si altor categorii de cheltuieli si de termenele de realizare asumate, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

Capitolul VII Raspunderea partilor

Art. 12. - Neindeplinirea sau indeplinirea necorespunzatoare a obligatiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage raspunderea partii in culpa, in afara de cazurile exoneratoare prevazute de lege.

Capitolul VIII Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusa clauzelor prezentului contract se face prin act aditional, cu acordul partilor.

(2) Partea contractanta care solicita modificarea contractului va transmite celorlalte parti o adresa/notificare scrisa, care va prevedea modificarile pe care vrea sa le aduca, cu cel putin 15 zile inainte de operarea modificarii.

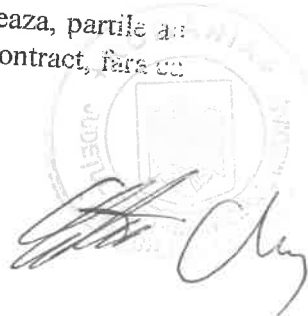
(3) Modificarea contractului nu poate actiona decat pentru viitor. Orice act aditional incheiat retroactiv este nul.

Capitolul IX Forta majora

Art. 14. - (1) Niciuna dintre partile contractante nu raspunde de neexecutarea la termen si/sau de executarea in mod necorespunzator (total sau partial), a oricarei obligatii care ii revine in baza prezentului contract, daca neexecutarea sau executarea necorespunzatoare a obligatiei respective a fost cauzata de forta majora, asa cum este definita de lege.

(2) Partea care invoca forta majora este obligata sa notifice celeilalte parti, in termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmand ca un certificat sau alt document de la autoritatea competenta certificand aparitia situatiei de forta majora sa fie trimis celeilalte parti.

(3) Daca in termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu inceteaza, partile au dreptul sa isi notifice cu un preaviz de 5 zile incetarea de plin drept a prezentului contract, fara ca vreuna dintre ele sa pretinda daune-interese.



Official stamp and signature of the County Council of Cluj-Napoca.

Capitolul X Incetarea contractului

- Art. 15.** - (1) Prezentul contract de parteneriat inceteaza prin ajungerea la termen.
- (2) Oricare dintre parti isi rezerva dreptul de a denunta unilateral contractul cu 11 luni¹⁰ inainte de expirarea termenului convenit de parti, printr-o notificare scrisa transmisa celeilalte parti.
- (3) Prevederile alin. (1) si (2) nu sunt aplicabile in situatiile de forta majora si nici in alte situatii independente de vointa partilor care conduc la imposibilitatea executarii obligatiilor contractuale, cum ar fi declansarea procedurilor convenite prin lege pentru firme in caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntara, insolventa, suspendarea temporara a activitatii, reorganizare judiciara, precum si in alte situatii obiective.
- (4) Nerespectarea obligatiilor asumate prin prezentul contract de catre una dintre parti, in mod culpabil, da dreptul partii lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului si de a pretinde daune-interese.

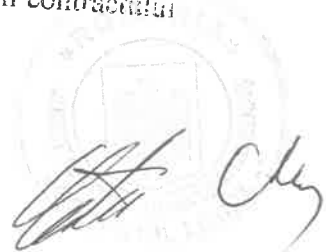
Capitolul XI Comunicari

- Art. 16.** - (1) Orice comunicare intre parti referitoare la indeplinirea prezentului contract trebuie sa fie transmisa in scris.
- (2) Orice document scris trebuie inregistrat atat in momentul transmiterii, cat si in momentul primirii.
- (3) Comunicarile intre parti se pot face si prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de catre parti sau la oricare dintre adresele pe care partile se obliga sa si le comunice reciproc.
- (4) In situatia in care una dintre partile contractante isi schimba adresa de corespondenta, este obligata sa notifice, in termen de maximum 10 zile, celeilalte parti.

Capitolul XII Solutionarea litigiilor

- Art. 17.** - (1) Partile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabila, prin tratative directe, orice neintelegere sau disputa aparuta in cadrul sau in legatura cu indeplinirea contractului.
- (2) Daca dupa 30 de zile de la inceperea acestor tratative partile contractante nu reusesc sa rezolve in mod amiabil o divergenta contractuala, fiecare parte poate solicita ca disputa sa se solutioneze de catre instantele judecatoresti din Romania.

¹⁰Numarul de luni se stabileste ca fiind egal cu numarul de luni de la data semnarii contractului pana la sfarsitul primului an scolar pentru care se organizeaza formarea elevilor.

The block contains two handwritten signatures in black ink. To the left of the signatures is a faint, circular official stamp, likely from a school or educational institution, though the text within it is illegible.

Capitolul XIII
Limba care guverneaza contractul

Art. 18. - Limba care guverneaza contractul este limba romana.

Capitolul XIV
Legea aplicabila contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din Romania.

Capitolul XV
Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezinta instrumentul oficial si legal dintre partile contractante si reprezinta vointa partilor.

(2) Prezentul contract se interpreteaza dupa vointa concordanta a partilor, iar nu dupa sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea vointei concordante se va tine seama, intre altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de parti, de practicile stabilite intre acestea si de comportamentul lor ulterior incheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozitiilor prevazute la alin. (2) si (3) se raporteaza la buna-credinta a partilor, intentia comuna si scopul contractului, definite la art. 1.

Art. 21. - Anexele nr. 1-4 fac parte integranta din prezentul contract.

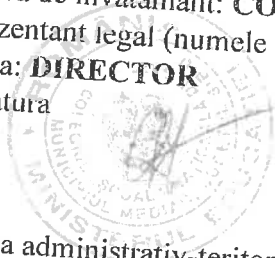
Art. 22. - Prezentul contract a fost incheiat la data de 20.12.2021 in 3 exemplare, cate unul pentru fiecare parte.

Unitatea de invatamant: **COLEGIUL „ȘCOALA NAȚIONALĂ DE GAZ”**

Reprezentant legal (numele si prenumele): **CUSTELCEAN MARIANA CORINA**

Functia: **DIRECTOR**

Semnatura



Unitatea administrativ-teritoriala: **PRIMĂRIA MEDIAȘ**

Reprezentant legal (numele si prenumele): **GHEORGHE ROMAN**

Functia: **PRIMAR**

Semnatura

Operatorul economic¹³: **SNGN ROMGAZ SA**

Reprezentant legal (numele si prenumele): **JUDE MARIUS ARISTOTEL**

Functia: **DIRECTOR GENERAL**

Semnatura



Controsemneaza

Secretar General

Petrutiu Marina Simona

[Signature]

Președinte de Sedință

Cotei Mihai Gheorghe

[Signature]